

项目二 国学经典常识

任务二 儒家常识

主题二 孟子与《孟子》

一、孟子

1、简介

孟子（约前 372-前 289），姬姓，孟氏，名轲，字子舆，战国中期邹国（今山东邹县东南人），离孔子的故乡曲阜不远。是著名的思想家、政治家、教育家，孔子学说的继承者，儒家的重要代表人物。与孔子并称“孔孟”。

孟子的出生距孔子之死（前 479）大约百年左右。孟子的出生之时距孔子之死（公元前 479 年）大约百年左右。孟子的生平和孔子很相似，都是贵族的后裔，平民出身，幼年丧父，一生所走的道路都是求学、教书、周游列国。

孟子字号在汉代以前的古书没有记载，但魏、晋之后却传出子车、子居、子舆等多个不同的字号，字号可能是后人的附会而未必可信。

关于他的身世，流传下来的已很少，《韩诗外传》载有他母亲“断织”等故事，《列女传》载有他母亲“三迁”和“去齐”等故事，可见他得力于母亲的教育不少。

（**孟母三迁**：战国的时候，有一个很伟大的大学问家孟子。孟子小的时候非常调皮，他的妈妈为了让他受好的教育，花了好多的心血呢！有一次，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：「不行！我不能让我的孩子住在这里了！」孟子的妈妈就带着孟子搬到市集旁边去住。到了市集，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！孟子的妈妈知道了，又皱皱眉头：「这个地方也不适合我的孩子居住！」于是，他们又搬家了。这一次，他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书。这个时候，孟子的妈妈很满意地点着头说：「这才是我儿子应该住的地方呀！」后来，大家就用“孟母三迁”来表示人应该要接近好的人、事、物，才能学习到好的习惯！）

据《列女传》和赵岐《孟子题辞》说，孟子曾受教于孔子的孙子子思。但从年代推算，似乎不可信。《史记·孟子荀卿列传》说他“受业子思之门人”，这倒是有可能的。无论是受业于子思也罢，孟子的学说都受到了子思的影响。所以，荀子把子思和孟子列为一派，这就是后世所称儒家中的思孟学派。

2、成就

孟子生活的战国中期较孔子生活的春秋末期更为变乱，社会更加动荡不安。同时，思想也更加活跃正当“百家争鸣”的时代。所以，孟子一方面继承了孔子的政治思想和教育思想等，另一方面又有所发展，形成了自己的政治和学术思想。同时，在与墨家、道家、法家等学派的激烈交锋中，孟子维护了儒家学派的理论，也确立了自己在儒学中的重要地位，成为仅次于孔子的正宗大儒。随着儒家地位的不断提高，孔子被尊为“圣人”，孟子也被称为“亚圣”。

韩愈《原道》将孟子列为先秦儒家继承孔子“道统”的人物，元朝追封孟子为“亚圣公”，尊称为“亚圣”，其弟子及再传弟子将孟子的言行辑录成《孟子》一书，属语录体散文集，是孟子的言论汇编，由孟子及其弟子共同编写完成，倡导“以仁为本”。代表作有《鱼我所欲也》、《得道多助，失道寡助》和《生于忧患，死于安乐》，《寡人之于国也》编入高中语文教科书中。

二、孟子思想

1、孟子的养气说

过去的一些著作谈到历代文论而论中关于气的理论往往书溯源与孟子的养气说其实孟子的养气说并不是气的学说的开端气的学说的开端是《管子》四篇的精气说的影响下提出的是对于《管子》四篇精气说的唯心主义的改造

养气是孟子提出的一种修养的方法，孟子说：“我善养吾浩然之气”，这种浩然之气并不是《管子》四篇中讲的物质性的精气，而是一种主观精神力量，是一种勇往直前无所畏惧的主观心理状态。

孟子的养气说在中国历史上影响很大这种影响主要是道德修养方面的影响。

2、民本思想

孟子根据战国时期的经验，总结各国治乱兴亡的规律，提出了一个富有民主性精华的著名命题：“民为贵，社稷次之，君为轻”。认为如何对待人民这一问题，对于国家的治乱兴亡，具有极端的重要性。孟子十分重视民心的向背，通过大量历史事例反复阐述这是关乎得天下与失天下的关键问题。

3、仁政学说

孟子着重发挥了孔子的“仁学”思想，提出了“仁政”的政治主张。“仁”、“义”是孟子论理想的核心，又是他的政治经济学说的出发点。孟子的政治论，是以仁政为内容的王道，其本质是为封建统治阶级服务的。

4、哲学思想

孟子的观点中包含了一定的唯心主义的成分。孟子的天道认为天是最高的有意志的，人世间的朝代更替、君王易位，以及兴衰存亡、富贵穷达，均是由天命所定。人对于天必须百依百顺，“顺天者昌，逆天者亡”，天意是不可抗拒的。他站在唯物主义反映论的对立面，否认人的思想是社会存在的反映，认为人生下来就具有与生俱来的先天的善性的萌芽。

一切事物发展和变化有其自己的一定的进程。

认识世界是为了改造世界。最重要的一环在于掌握客观规律。孟子拿夏禹治水，根据水势就下、可导而不可遏的规律，来说明人认识世界、改造世界都须如此。

三、《孟子》

《孟子》是记载孟子及其学生言行的一部书。

和孔子一样，孟子也曾带领学生游历魏、齐、宋、鲁、滕、薛等国，并一度担任过齐宣王的客卿。由于他的政治主张也与孔子的一样不被重用，所以便回到家乡聚徒讲学，与学生万章等人著书立说，“序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”（《史记·孟子荀卿列传》）今天我们所见的《孟子》七篇，每篇分为上下，约三万五千字，一共二百六十章。但《汉书·艺文志》著录“孟子十一篇”，比现存的《孟子》多出四篇。赵岐在为《孟子》作注时，对十一篇进行了鉴别，认为七篇为真，七篇以外的四篇为伪篇。东汉以后，这几篇便相继亡佚了。

与论语一样，《孟子》也是以记言为主的语录体散文，但它比《论语》又有明显的发展。《论语》的文字简约、含蓄，《孟子》却有许多长篇大论，气势磅礴，议论尖锐、机智而雄辩。如果说《论语》给人的感觉是仁者的谆谆告诫，那么《孟子》给人的感觉就是侃侃而谈，对后世的散文写作产生了深刻的影响。

该书反映了孔子以后，最重要的儒学大师孟子对儒家学说的继承和发展，表现了孟子的思想和理论，千百年后，人们仍能清晰地感受到孟子的个性、情感和精神，这正是《孟子》千百年来一直具有无穷魅力的重要原因之一。

1、长于论辩

先秦说理散文的论辩术是从《墨子》开始的，《墨子》采用了类比推理、归纳推理等逻辑方法。《孟子》的论辩文逻辑上也许不如《墨子》严谨，但更具有艺术的表现力，具有文学散文的性质。

2、对话体

利用对话体论辩文的特点，巧妙设问，缓缓道来，引人入彀。《孟子》这种特点在一些长篇论辩文中，更是表现得淋漓尽致。

3、比喻性推理

孟子的比喻性推理，从逻辑上来说，有些勉强，却使孟子的论辩，富于形象性，具有极大的艺术感染力。

4、气势浩然

这是《孟子》散文最重要的风格特征，源于孟子人格修养的力量。

5、语言明白晓畅，平实浅近，同时又精练准确

四、《孟子》选段

1、地方百里而可以王。（《孟子·梁惠王上》）

【译文】只要有方圆一百里的土地就可以使天下归服而称王。

2、万乘之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。（《孟子·梁惠王章上》）

【译文】在一个拥有一万辆兵车的国家里，杀害它国君的人，一定是拥有一千辆兵车的大夫；在一个拥有一千辆兵车的国家里，杀害它国君的人，一定是拥有一百辆兵车的大夫。

3、贤者以其昭昭使人昭昭，今以其昏昏使人昭昭。（《孟子·尽心下》）

【译文】贤人用自己明白的道理去使别人明白，今天的人则是用自己都没有搞清楚的道理，就想让别人明白。

4、山径之蹊间，介然用之而成路。为间不用，则茅塞之矣。（《孟子·尽心下》）

【译文】山坡间的小径，经常有人行走便踏成了一条路。过一段时间没有人去走它，又会被茅草堵塞了。

5、说大人，则藐之，勿视其巍巍然。（《孟子·尽心下》）

【译文】和显贵的人说话，要藐视他，不要把他的地位和权势放在眼里。

6、养心莫善于寡欲。（《孟子·尽心下》）

【译文】修养心性的最好办法是减少欲望。

7、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。（《孟子·滕文公下》）

【译文】富贵不能乱了我的心，贫贱不能改变我的志向，威武不能屈我的节，这样才叫做大丈夫。

8、老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。（《孟子梁惠王》）

【译文】在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人。在抚养教育自己的小辈时不应忘记其他与自己没有血缘关系的小孩。

9、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。（《孟子·离娄章句下》）

【译文】爱别人的人，会受到别人的爱；尊敬别人的人，会受到别人尊敬。

10、以五十步笑百步。（战国·孟轲《孟子·梁惠王上》）

【译文】战场上逃跑。有的人跑了一百步停住脚，有的人跑了五十步停住脚。那些跑了五十步的士兵，竟耻笑跑了一百步的士兵，其实逃了五十步和逃了一百步，虽然在数量上有区别，但在本质上是一样的——都是逃跑。

11、生于忧患而死于安乐也。（《孟子·告子下》）

【译文】忧愁患害足以使人生存，安逸快乐足以使人死亡。

12、非不能也，是不为也。（战国·孟轲《孟子·梁惠王章句上》）

【译文】不是无能力做而是不愿去做。

13、如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也。（战国·孟轲《孟子·公孙丑下》）

【译文】如果想使天下太平，在今日的社会里，除开我还有谁呢？孟子一贯积极用世，同时又很自信。这几句集中体现了孟子愿意，而且相信自己有能力辅佐圣主贤君平治天下的雄心壮志。后世多引用这几句形容某些人踌躇满志，自以为有安世经邦之才；有时也用于讽刺那些目空一切、大言不惭的人。

14、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。（战国·孟轲《孟子·滕文公下》）

【译文】处于富贵利诱面前不受迷惑，处于贫穷困苦之中不改志节，处于武力威胁面前不能屈服。孟子是战国时的儒学大师，这几句实际上奠定了儒家的基本道德观，讲出了一个正人君子在富贵面前，在穷困面前，在威胁暴力面前应具有的态度和立场。几千年来，无数志士仁人都是按照孟子的道德观去要求自己，孟子这一思想已成为中华文化的优秀传统思想，在建设社会主义精神文明的今天，也应吸取其精华，为今天的现实服务，可用以劝勉青年人树立正确的人生观。

15、其交也以道，其接也以礼，斯孔子受之矣。（战国·孟轲《孟子·万章》）

【译文】他以正当的理由送礼，按礼节规定送礼，这样，便是孔子也会接受的。

16、不得乎亲，不可以为人；不顺乎亲，不可以为子。（战国·孟轲《孟子·离娄上》）

【译文】不孝顺父母的人就失去了起码的做人资格。儿子不能事事顺从父母的心意，便不成其为儿子。所以仁爱之心必须从爱亲人开始培养，这就是做人的根本道理。

五、作业

熟悉国学经典常识，背诵《孟子》选段