

教案首页

授课题目	项目 2 普通话语音和方言辨正 任务 1 声母		
教学内容	普通话声母的分类；声母的发音；声母辨音练习		
教学时数	2	授课地点	教室
教学条件	多媒体、黑板、超星学习通 APP		
教学目标	知识目标	1. 了解普通话声母的分类； 2. 掌握声母的发音；	
	能力目标	学会每个声母的准确发音，能把方言声母改为普通话声母	
	素质目标	能分辨出平翘舌、n 与 l 的发音	
教学重难点	重点	易混淆声母辨正方法	
	难点	声母辨音练习	
教学方法与手段	讲授法、演示法、练习法，超星学习通		
课程资源	普通话水平测试用词语表（山西版） 现代汉语词典第 7 版		
备注			

项目2 普通话语音和方言辨正

任务1 声母

一、教学过程

(一) 课前准备

【学生准备】

在课程目录下载电子课件进行课前预习，熟读普通话水平测试用词语表（山西版）。

【老师准备】

在创建的《普通话训练与考级》班级活动中编辑保存课程作业、互动讨论、随机分组等活动内容。

(二) 课中教学（参考时间：90min）

【课程导入】（参考时间：5min）

在学习通平台发布话题讨论，请同学们写出21个辅音声母音节，再请同学们完成汉字注音任务。学生在3分钟内完成，老师和学生一起浏览讨论区答案，引导学生明确本节课内容，学习声母的发音和辨正发音。

【教学实施】（参考时间：70min）

1. 普通话声母的分类及发音（讲授法、演示法）

普通话音节的声母有两类，一类是辅音作声母；另一类音节开头没有辅音，由韵母构成音节，如“爱、鹅、欧、衣、弯、拥”等。这些音节虽然看上去似乎“没有声母”，但是声母所占的“虚位子”仍然存在，所以称作“零声母”。在与方音进行比较的时候，它有着实际的意义。所以学习普通话声母时，不能忽略零声母。

普通话音节的辅音声母有21个：b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s，可以根据辅音的发音部位和发音方法等对它们进行分类。

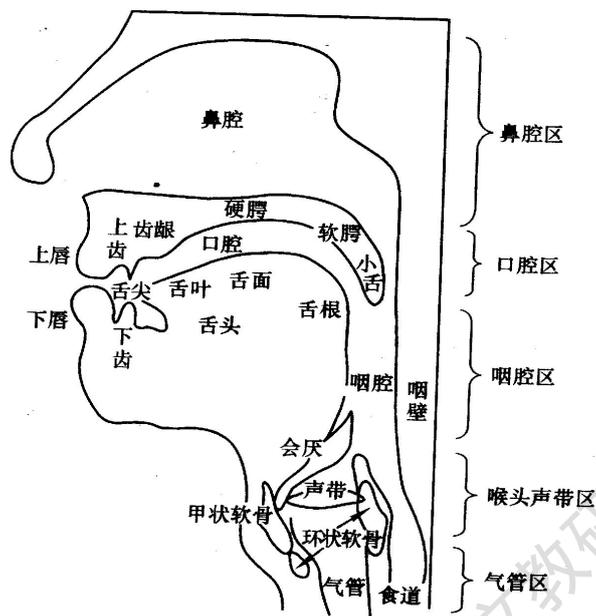


图 2-7 发音器官纵切面示意图

(1) 按照发音部位，普通话辅音声母一般分为以下七类：

- ①双唇音：b、p、m。由上下唇合拢构成阻碍。
- ②齿唇音：f。由上齿微触下唇构成阻碍。
- ③舌尖前音：z、c、s。由舌尖平伸抵住或贴近上齿背构成阻碍。人们简称为平舌音。
- ④舌尖中音：d、t、n、l。由舌尖贴住上齿龈构成阻碍。
- ⑤舌尖后音：zh、ch、sh、r。由舌尖翘起抵住或贴近硬腭的最前端构成阻碍。人们简称为翘舌音。
- ⑥舌面音：j、q、x。由舌面贴住或贴近硬腭前部构成阻碍。
- ⑦舌根音：g、k、h。由舌根贴住或贴近软腭构成阻碍。

(2) 根据发音方法，普通话辅音声母可以分为以下四个主要类型：

- ①塞音：b、p、d、t、g、k。发音时构成封闭阻碍，气流冲破阻碍，爆发成声。b-p、d-t、g-k 同部位两两成对，前者气流弱，冲破阻碍不冲出口腔，称作不送气音；后者气流较强，冲破阻碍又冲出口腔，称作送气音。
- ②擦音：f、h、x、s、sh、r。发音时构成缝隙阻碍，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。

③塞擦音:j、g、zh、ch、zc。发音时先构成封闭阻碍,气流冲开形成窄缝,再从窄缝中挤出,从气流冲开到挤出连续成声。塞擦音是塞音和擦音的无缝连接,以塞音开头,以擦音持续并结束,合成浑然一体的一个音素。j—q、zh—ch、z—c 同部位两两成对,以起始塞音的气流强弱,分为不送气音(前者)和送气音(后者)。

2. 普通话声母的本音和呼读音的区别(讲授法)

声母的呼读音是加上元音色彩的辅音,如 bo po mo fo de te ne le ji qi xi 等,呼读音是为教学的方便。声母的本音是指辅音的实际音色。分析声母是分析声母的本音,而不是呼读音。

3. 普通话声母的辨音方法(讲授法、演示法)(教学重点)

方言区的人学习普通话声母应该从三个方面着手:一是要学会把普通话的每一个声母的准确发音;二是要了解方言声母和普通话声母的对应关系,把方言声母对应的改为普通话声母;三是要分辨清楚哪个字该读哪个声母。

(1) 分辨平翘舌

要全面彻底解决问题,需要认真阅读《普通话水平测试用词语表》(山西版)中 zh ch、sh 和 z c、s 对照辨音字部分,找出自己混读的字。也可以采用一些简便的辅助办法帮助分辨记忆。

①利用声韵母拼合规律

规律一:普通话 z、c、s 不能和 ua uai uang 三个韵母相拼。据此,就可以判断下面这些字的声母一定是翘舌音。

zh——抓、爪、拽、装、庄、桩、妆、状、壮、撞、幢

ch——揣、踹、窗、疮、床、闯、创、枪

sh——刷、耍、衰、摔、甩、帅、率、蟀、双、霜、爽

规律二:普通话 sh 不能和 ong 相拼。据此,就可以判断“送、松、宋、颂、诵、松、嵩、耸、讼、淞、竦、嵩、悚、怂”这些字的声母一定是平舌音。

②利用形声字声旁类推

如果一个字的声母是平舌音,那么,以这个字为声旁的一系列字一般来说也是平舌音。如果一个字的声母是翘舌音,那么,以这个字为声旁的一系列字一般来说也是翘舌音。例如:

子 z 一孜、孳、仔、籽、字(z)

次 c-资、姿、咨(z)、瓷(c)

司 s 一词、祠、伺(伺候)(c)、伺(伺机)、饲、嗣(s)

主 zh 一拄、住、注、驻、柱、炷、蛀(zh)

辰 ch-振、震、赈(zh)、晨、宸、唇(ch)、娠、蜃(sh)

山 sh 一舫、汕、汕、疝(sh)

利用声旁记忆平舌音和翘舌音字,要注意一些例外字。例如以“占”为声旁的字中“钻”字例外,是平舌音声母;以“才”为声旁的字中,“豺”字例外,是翘舌音声母。对这些例外字,要单独记忆。

③利用“记少不记多”的办法,只记平舌音声母的字。

普通话平翘舌音的字大约有 900 个,其中平舌音字只有 200 多个。例如同是跟韵母 ou 相拼,平舌音 c 声母对应的只有一个常用字“凑”,而翘舌音 ch 声母对应的字却很多。如“抽、臭、丑、愁、稠、仇、抽、酬、筹、瞅、绸、惆、畴、踌”等都是;再如平舌音声母 z、c、s 跟韵母 en 相拼的常用字只有“怎岑、参(参差)森”几个,而其对应的翘舌音跟 en 相拼的常用字有:zh 一贞、侦、针、珍、真、斟、箴、诊、疹、枕、振、赈、阵、镇、震、圳、鸩, ch 一嗔、揜、陈、沉、尘、臣、辰、晨、忱、谏、疹、衬、趁、称, sh 一身、深、申、伸、呻、绅、神、沈、审、婶、甚、渗、慎、肾、甚、蜃等 40 多个字。记住了字数少的平舌音字,那么与它们相对应的就都是翘舌音字了。

④编口诀帮助记忆

“韵母 uang、uai、ua,翘舌不用怕。”概括了规律一。“字音 song,翘不动。”概括了规律二。

“少者周中尚,壮者朱召昌,长者章主丈。”这个口诀中 15 个字的声母都是翘舌音,用这 15 个字作声旁的 100 多个字,声母都是翘舌音。

另外,还应当注意的是,普通话中翘舌音声母 r 声母并没有与之对应的平舌音声母。“染、嚷、绕、惹、人、扔、日、绒、肉、褥、软”等,太原、平遥等方言读[z](国际音标,汉语拼音 s 的音)声母。普通话没有[z]这个声母,所以,这些地区方言中读[z]声母的一类字,都应该改读为 r 声母。

(2) 分辨 f 和 h

有些地方言中没有 f 声母，普通话读 f 声母的字，在这些地方都读 h 声母，韵母相应使用合口呼韵母。例如“发、夫、非、饭、冯”等字，分别读成近似“花、呼、灰、换、红”的音。

f 和 h 都是擦音，发音方法相同，但发音部位不同。f 是齿唇擦音，h 是舌根擦音。分辨 f、h 声母的字，可以用形声字声旁类推的办法。例如“方”的声母是 f，那么以“方”为声旁的“芳、坊、防、房、妨、肪、访、纺、仿、放”等字都是 f 声母。同样，“皇”的声母是 h，以“皇”为声旁的“惶、煌、凰、蝗、徨”等字都是 h 声母。

(3) 分辨 n 和 l

n 都是舌尖中音，都是浊音，只是气流的路径不同。n 是鼻音，发音时气流要从鼻腔出来，l 是边音，气流从舌头两边出来。对比 n 和 l 的发音，可以发现，l 的发音部位实际上比 n 稍微靠后一点。分辨 n 和 l 声母的字，可以采用形声字声旁类推和“记少不记多”相结合的办法。

普通话里 l 声母的字多，n 声母的字少，就可以只记 n 声母的字，剩下的字放心读 l 声母。容易混淆的 n 声母常用字声旁代表字只有“那、乃、奈、恼、南、内、农、奴、诺、糯”10个，记住了这些字，以它们为声旁或与它们同声旁的“哪、娜、挪、奶、氖、茆、捺、柅、恼、瑙、恼、楠、喃、纳、呐、钠、衲、浓、脓、侏、依、努、怒、孥、弩、弩、喏、懦”等字，就都可以放心读 n 母。

(4) 读准零声母音节

普通话的零声母音节开头没有辅音，都是以元音开头的，但在某些方言中常常把元音 a、o、e、i 开头的音节读成以辅音 n 或 [n] (ng 的国际音标) 开头的音节。如“恩爱” (ēn' ài) 发成了 (nēnnài)， “硬” (yìng) 发成 (nìng) 等，在零声母音节前加 n；把“案” (àn)、 “藕” (ǒu) 发成 (nàn) (nǒu)，在零声母音节前加 [n]。所以在练习零声母音节时，应加以注意去掉前面的辅音，同时在发零声母音节的第一个元音时适度用力，以保持音节的独立性。

4. 普通话声母的辨音练习（练习法、讨论法）（教学难点）

(1) 分辨平翘舌

① 辨音练习

z-zh

自主 增长 罪状 赞助 总之 遵照 组织 杂志
奏章 载重 自传 诅咒 作证 在职 作者 宗旨

zh-z

种族 渣滓 指责 准则 振作 壮族 追踪 正宗
壮哉 制作 主宰 沼泽 种子 正在 知足 职责

c-ch

财产 促成 操场 操持 彩绸 粗茶 磁场 错处
采茶 辞呈 残喘 擦车 餐车 仓储 裁处 疮疤

s-sh

飒爽 散失 桑葚 私塾 损伤 扫射 随身 岁首
四声 素食 随时 宿舍 松鼠 私事 桑树 缩水

sh-s

输送 失色 山色 神似 收缩 上诉 疏松 哨所
绳索 申诉 深思 生死 守岁 时速 失散 上司

②对比练习

栽花—摘花 赞助—站住 暂时—战时
自理—智力 杂草—铡草 资源—支援
增光—争光 曾祖—蒸煮 早稻—找到
造就—照旧 参赞—参战 宝藏—保障
杂技—札记 宗旨—终止 租子—珠子
自愿—志愿 纵情—重情 祖父—主妇

③分辨易混声母练习

照射 正直 致使 真正 垂直 章程 舒畅 寿辰
创伤 铲除 惆怅 书桌 纯真 诊治 沾染 昌盛
妊娠 神圣 车站 茁壮 纱窗 挣扎 踟蹰 斟酌
侦查 实施 深圳 申述 战胜 郑重 驰骋 注视
直率 展翅 智齿 炽热 称职 着实 山川 戳穿
早晨 出租 挫折 材质 珍藏 春色 至此 仲裁

注册 榨菜 中餐 诊所 住宿 插嘴 斥责 拆散
赏赐 侍从 尊称 资深 凑数 侧身 苏州 素质
算账 磋商 超速 沉思 赛车 著作 扫除 酸楚
收藏 政策 遵照 思潮 搜查 赛场 随处 手足

(2) 分辨 f 和 h

①辨音练习

f-h

绯红 返还 汾河 复活 符号 妨害 风寒 丰厚
繁华 返航 饭盒 防护 发挥 发货 防洪 废话

h-f

混纺 回复 后方 划分 荒废 合法 哈佛 耗费
合肥 豪放 海风 焕发 护肤 花费 横幅 恢复

②对比练习

理化—理发 废话—会话 航空—防空
饭碗—换碗 公费—工会 互利—富丽
飞机—灰鸡 传呼—船夫 凡是一环视

(3) 分辨 n 和

①辨音练习

n-l

努力 耐力 年龄 暖流 鸟类 能力 闹铃 嫩柳
浓烈 逆流 哪里 内敛 奶酪 内陆 农历 脑力

l-n

辽宁 留念 岭南 冷暖 老牛 来年 理念 遛鸟
老年 烂泥 落难 羚牛 龙女 罹难 凌虐 连年

②对比练习

留念—留恋 年年—连年 浓重—隆重
泥巴—篱笆 男裤—蓝裤 女客—旅客
凝视—零食 腊月—那月 河南—荷兰

(4) 零声母音节辨音练习

翱翔 安稳 和蔼 矮小 鳄鱼 恩情 恩爱 安逸
烟雾 偶尔 安慰 压迫 海鸥 银行 医药 演绎
卧车 沃土 误会 委员 野营 巍峨 忘我 扬言

【教师点评】（参考时间：10min）

教师根据学生在辨音练习环节的发音结果，点评并纠正声母发音，并借助同学身上出现的语音问题，分析语音错误或偏误，指出改正方法，引导学生做到发音标准、吐字清晰。

二、作业布置（参考时间：5min）

1. 声母辨音练习熟读、发音正确。

2. 在普通话水平测试用词语表（山西版）中标记个人易混淆的声母发音，并辨正发音、熟读。

三、板书设计

项目2 普通话语音和方言辨正 任务1 声母

1. 按照发音部位分类

双唇：b p m

唇齿：f

舌尖前：z c s

舌尖中：d t n l

舌尖后：zh ch sh r

舌面（前）：j q x

舌根（舌面后）：g k h

2. 按照发音方法分类

看阻碍的方式

塞音（b p d t g k）

擦音（f s sh r x h）

塞擦音（z c zh ch j q）

鼻音（m n）

边音（l）

看声带是否颤动

清音(除浊音外)

浊音(m n l r)

看气流强弱

不送气音(b d g z zh j)

送气音(p t k c ch q)

3. 声母辨音

平翘舌

f 与 h

n 与 l

零声母

四、教后反思

运城职业技术大学大学人文教研室