

# 《大学人文基础》课程设计实施方案

## 项目一 阅读鉴赏

### 任务一 认识大学

一、讨论：你认为什么是大学，对我院印象如何？

学生讨论教师适时播放与学生相关的运职院视频剪辑。

学生讨论教师归纳：

什么是大学：借用蔡元培先生的话“大学者，囊括大典，网罗众家之学府也”。是培养人才的基地，是一个学习的场所。大学之大，在于它拥有“大师”、“大楼”、在于它的“大气”；更在于它有一批一批绵绵不断的“大学生”。大学是充满智慧与灵性的沃土，是精神的家园，是成长的“加油站”，是我们每个大学生人生拼搏的另一个“战场”。

二、讨论：为什么要上大学？

学生讨论教师适时展示讲评《一碗米的价值》以及教材案例。

1. 出示案例《一碗米的价值》让学生明确上大学的价值。
2. 阅读《大学精神与大学功用》一文，谈体会。

明确：大学里兼容并包、思想自由的精神。

3. 观看《哈佛大学》、《哈佛公开课》视频，并结合视频阅读文章汤国基《哈佛的魅力》谈体会。

明确：真正的精英并不是天才，而是要付出更多努力的人。

学生讨论后教师归纳：

通过上大学：可以学到一定的专业知识和实践技能；可以获得大学文凭；可以拓展我们的人脉、拓展我们的眼界；可以提升我们的社交能力、丰富人生阅历……

三、讨论：大学学什么？

学生讨论教师归纳：

学生在大学里，实际上是学四种东西，

- 一是学怎样读书；
- 二是学怎样做事；
- 三是学怎样与人相处；
- 四是学怎样做人。

#### 四、讨论：如何读大学？

学生讨论教师结合自身实际给出有关学习、生活、职业方面的建议。

#### 五、赏析背诵每周一诗。

运城职业技术大学大学人文教研室