

教案首页

授课题目		项目 5 备考策略 任务 2 普通话水平测试第三、四题应注意事项		
教学内容		普测中第三、四题应注意事项、易错点分析		
教学时数		2	授课地点	教 室
教学条件		多媒体、黑板、超星学习通 APP		
教 学 目 标	知识目标	考试要求；注意事项；易错点分析		
	能力目标	熟悉考试要求及评分标准，牢记注意事项		
	素质目标	储备应试策略，提高备考技巧，积极认真完成测试		
教 学 重 难 点	重 点	应注意事项		
	难 点	话题整合思路		
教学方法与手段		讲授法、演示法，练习法，超星学习通		
课程资源		普通话水平测试用词语表（山西版） 现代汉语词典第 7 版		
备 注				

项目5 备考策略

任务2 普通话水平测试第三、四题应注意事项

一、教学过程

（一）课前准备

【学生准备】

在课程目录下载电子课件进行课前预习，自己总结模拟考试中遇到的关于第三、四题的困惑，上课时向老师提出。

【老师准备】

在创建的《普通话训练与考级》班级活动中编辑保存课程作业、互动讨论、随机分组等活动内容。

（二）课中教学（参考时间：90min）

【课程导入】（参考时间：5min）

在学习通 APP 发布话题讨论，请同学们谈谈关于普测第三题、第四题有什么疑惑的问题，老师依次解答，在考前为同学们加油打气。

【教学实施】（参考时间：70min）

1. 朗读短文（第三题）考试要求（讲授法）

朗读短文，一篇短文，400 个音节，限时 4 分钟，共 30 分。

目的是测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

评分：

- （1）每错 1 个音节，扣 0.1 分；漏读或增读 1 个音节，扣 0.1 分。
- （2）声母或韵母系统性缺陷，视程度扣 0.5 分、1 分。
- （3）语调偏误，视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。
- （4）停连不当，视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。
- （5）朗读不流畅（包括回读），视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。
- （6）超时扣 1 分。

2. 朗读短文的注意事项（讲授法、讨论法）（教学重点）

- （1）提前熟读 60 篇朗读作品，找出自己发音中容易读错的字反复练习，把握好

停顿断句，尽量不出错或少出错，避免由于不熟悉作品带来的失误；

(2) 朗读时不要随意增读、漏读，增读和漏读和读错一样，一个字扣 0.1 分。

(3) 朗读过程中如果出现了错读、增读、漏读的时候尽量不要回读，回读要扣流畅分（起扣分 0.5 分）；

(4) 朗读时注意语调规范，一要注意语句总体音高的变化；二要注意声调对语调产生的影响；三要掌握词语的轻重音格式；四要掌握普通话的正常语速。普通话朗读时大约每分钟 240 个音节左右，大致在 150—300 个音节之间浮动。朗读时不要拖腔带调，不要用“学生腔”（拖音严重）读；

(5) 朗读时不要一个字一个字、一个词一个词的读，要读的连贯、流畅、自然，注意朗读的节奏，避免因字化、词化、句或短语化带来的扣分，这种情况在停连不当中要扣 2 分。

(6) 语速适中，限时 4 分钟，超时要扣分。

(7) 遇到短文中的语气词（呀，啊，哇）、助词（着 了 过）、方位名词（前面 下面）、趋向动词（下来 过去）、叠音词（妈妈 爸爸）、名词后缀（杯子 桌子）等需要读轻声的一定不要读的太重太长，要按照轻声要求读的轻而短；注意必读轻声词（我们除了按错扣，如果量大的话，还会考虑在语调偏误处扣分）

3. 命题说话（第四题）考试要求（讲授法、讨论法）（教学重点）

命题说话，限时 3 分钟，共 40 分

目的是考查应试者在没有任何文字凭借的情况下运用普通话的实际水平，包括语音标准程度，词汇语法规则程度及口语表达的自然流畅水平。我认为说话项是普通话水平测试的“重头戏”。理由一是分数所占比例最大（40%），理由二是难度较前三项大，没有文字凭借，最能真实反映一个人的普通话真实水平。

评分：

(1) 语音标准程度，共 25 分。分六档：

一档：语音标准，或极少有失误。扣 0 分、1 分、2 分。

二档：语音失误在 10 次以下，有方音但不明显。扣 3 分、4 分。

三档：语音错误在 10 次以下，但方音比较明显；或语音错误在 10 次—15 次之间，有方音但不明显。扣 5 分、6 分。

四档：语音错误在 10—15 次之间，方音比较明显。扣 7 分、8 分。

五档：语音错误超过 15 次，方音明显。扣 9 分、10 分、11 分。

六档：语音错误多，方音重。扣 12 分、13 分、14 分。

(2) 词汇语法规范程度，共 10 分。分三档：

一档：词汇、语法规范。扣 0 分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣 1 分、2 分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣 3 分、4 分。

(3) 自然流畅程度，共 5 分。分三档：

一档：语言自然流畅，扣 0 分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣 0.5 分、1 分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣 2 分、3 分。

(4) 说话不足 3 分钟，酌情扣分：缺时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；缺时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；说话不满 30 秒（含 30 秒），本测试项成绩计为 0 分。

(5) 离题、内容雷同，视程度扣 4 分、5 分、6 分。

(6) 无效话语，累计占时酌情扣分：累计占时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；累计占时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；有效话语不满 30 秒（含 30 秒），本测试项成绩计为 0 分。

4. 围绕话题说话的要求（讲授法、演示法、讨论法）（教学重点）

(1) 不凭借文字材料，表达口语化

命题说话是一种口语表达，要像平时说话一样，平实、自然，不要刻意修饰。要尽量口语化，句子短小，内容简单，这样表达起来更容易、更顺畅。所以我们在准备的过程中没有必要把每一个命题的内容都像作文那样写出来，反复读、反复背，结果上了考场说话成了背稿子，一副朗读的腔调，体现不出口语的特点。

(2) 语音标准规范

每个音节声韵调发音要正确规范，一句话中的普通话语音系统（轻声、儿化、音变，轻重音格式、停顿等）都要按照规范来读。

避免高频词出错，比如：

因为（wèi 读成 wéi） 比较（jiào 读成 jiǎo）、

尽管（jǐn 读成 jìn） 处理（chǔ 读成 chù）

结果（jié读成 jiē） 地方（fang 读成 fāng）

（3）遣词造句准确规范

用词规范—使用普通话词语，不用方言词，生造词

造句规范—组织句子时，按普通话语法规则进行，不用方言语法或杜撰的句法。

（4）内容丰满，紧扣话题

大纲对说话项的布局谋篇，立意选材方面没有提具体要求，但我们在准备说话内容时，也应该围绕题目，合理选材，尽量选你身边新颖、生动的事例，让你的说话内容丰满，表达清楚。如果审题不当，偏离了话题，就会被判定为离题。

（5）语速适中，流畅自然

语速适中是说话流畅的重要表征，正常语速大约是每分钟 240 个音节，语速和语言流畅程度是成正比的，一般说来，语速越快，流畅程度越高，但语速过快会导致口腔开口度不够，复元音韵母动程不够，归音不准确，增加出错率。语速过慢，会导致语流凝滞，说话不连贯。

5. 围绕话题说话的准备（讨论法）

分析话题类型，注意话题归类

列出提纲

进行构思

6. 话题整合思路（讲授法、讨论法）（教学难点）

举例一：

我的假日生活（15 号）—假日里我在动物园见到了许多（我喜爱的动物 4 号）
—假日里我经常去旅行（难忘的旅行 7 号）—我最喜欢有假日的季节，因为可以
出去旅行（我喜欢的季节 12 号）—我的愿望是想在假日出去旅游（我的愿望 1）
—在旅游中我知道了不少地方风俗（我知道的风俗 18 号）—假日旅游中我来到
了一个终身难忘的地方（我的家乡 20 号）—我向往的地方（29 号）—我喜欢五
一、十一和元旦、春节（我喜欢的节日 22 号）

举例二：

我尊敬的人（3 号）—是我童年记忆最深刻的那个人（童年的记忆 5 号）—是
引领着我从事喜欢的职业的那个人（我喜爱的职业 6 号）—可以是朋友（我的朋
友 8 号）—是引领我喜欢文学或某种艺术的人（我喜爱的文学或其他艺术形式 9

号)一是在我成长的每一步起着关键作用的那个人(我的成长之路 16 号)一是明星或其他知名人士(我喜欢的明星 26 号)一是个人修养堪称楷模的人(谈谈个人修养 25 号)

举例三:

我的业余生活(11)一我的业余时间主要用来学习,提高自己的业务水平(我的学习生活 2 号)一最近一段时间,我的业余时间几乎全部用来练习普通话(学习普通话的体会 13 号)一我喜欢利用业余时间研究服饰(谈谈服饰 14 号)一体育锻炼在我的业余生活中占很大的比重(我和体育 19 号)一我的业余时间主要用来钻研烹饪(谈谈美食 21 号)一我的业余时间几乎全部用来读书(我喜爱的书刊 27 号)一我喜欢在业余时间上街购物(购物消费的感受 30 号)

举例四:

谈谈对环境保护的认识(28 号)一保护环境卫生和我们的生活息息相关(谈谈卫生与健康 10 号)一保护环境也是一种社会公德(谈谈社会公德或职业道德 24 号)

【教师点评】(参考时间: 10min)

邀请 3 位同学现场作答第三、四题,教师根据学生现场作答情况,点评并分析错误与偏误的改正办法,引导学生按照评分要求努力改进。

二、作业布置(参考时间: 5min)

完成期末考核任务

三、板书设计

项目 5 备考策略

任务 2 普通话水平测试第三、四题应注意事项

1. 第三题考试要求、评分标准
2. 第三题应注意事项
3. 第四题考试要求、评分标准
4. 第四题应注意事项
5. 围绕话题说话的准备
6. 话题整合思路

四、教后反思