教案首页

授课题目		模块三 演讲实践 即兴演讲	
教学内容		1. 即兴演讲的涵义和特点 2. 即兴演讲的类型 3. 即兴演讲技巧	
教学时数		2	授课地点 多媒体教室
教学条件		多媒体	
教学目标	知识目标	1. 了解即兴演讲基本特征； 2. 熟悉即兴演讲类型。	
	能力目标	掌握即兴演讲技巧，训练学生快速反应能力	
	素质目标	培养学生临场应变能力。	
教学重难点	重点	即兴演讲技巧	
	难点	即兴演讲技巧	
教学方法与手段		讲授、讨论、案例分析	
课程资源			
备注			

教学过程续页

模块三 演讲实践 即兴演讲

一、教学内容及过程

导入：观看视频 曹植《七步诗》

即兴演讲是演讲主体在事先无准备的情况下，就眼前的场面、情境、事物、人物即席发表的演讲。是演讲者兴之所至，有感而发，在没有准备或准备不充分的情况下所发表的演讲。所以说即兴演讲是与有备演讲相对而言的演讲，是一种不凭借文字材料进行表情达意的口语交际活动。

一、即兴演讲的特点

1、即兴发挥

即兴演讲大多只有两三分钟的时间打腹稿，是靠“临阵磨枪”即兴发挥，故而得名。至于即兴演讲比赛，更是当场抽签得题，临时作演讲准备，马上进行比赛的。如：国务院副总理，经贸部部长吴仪在国际谈判中尤其鲜明地体现了这一点。1991年底在中美知识产权谈判中，美方一见面就出言不逊，说：“我们是在和小偷谈判。”吴仪立即回击：我们是在和强盗谈判。请看，你们博物馆里的展品，有多少不是从中国抢来的！

2、篇幅短小

由于临时准备、即兴发表的讲话很难构思出长篇大论来，所以即兴演讲一般是主题单一、篇幅短小、时间短暂的演讲。有的两三分钟，有的甚至寥寥几句。语言生动形象。强调口语化，少用或不用书面语。句式短小、灵活，不用难以理解的长句子。

3、使用面广

即兴演讲在日常生活中使用面很广，如小范围社交聚会中的欢迎、欢送、哀悼、竞选、就职、答谢、婚礼、寿庆等场合下的发言或讲话。对于教师而言，在主题班会、迎新仪式、毕业典礼、节日联欢等场合下，即兴演讲也有广泛的运用。由于在这些场合，演讲者只要言简意明，当场表示某种心意即可，不宜作过于冗长的演讲。改革开放以来，随着社会生活节奏的加快，即兴演讲越来越受到各方面的欢迎。

二、即兴演讲的类型

1、被人发问的即兴演讲

2、说明情况的即兴演讲

3、灵感勃发时的即兴演讲

4、被人邀请时的即兴演讲

5、参观访问时的即兴演讲

三、即兴演讲的技巧

即兴演讲通常是在一家的场合下，演讲者事先未作准备，只是根据需要而作的临时发言。因此，即兴演讲在思维的敏捷性、语言的逻辑性和口头达的雄辩性方面都有更高的要求。

（一）选题技巧

1. 教师概述

- (1) 感时起兴 (2) 感地起兴 (3) 感人起兴 (4) 感事起兴
- (5) 感景起兴 (6) 感物起兴 (7) 感言起兴 (8) 感行起兴

2. 学生词语接龙训练

（二）构思技巧

1. 教师概述

(1) 模式构思法: 以一个基本模式框架作为快速构思的依据, 使即兴演讲既符合人们的思维习惯, 又能把信息传达清楚, 话题集中。

“三么”框架构思模式: 在即兴演讲前短暂的准备时间里, 快速思考三个最基本的问题, 即“是什么”、“为什么”、“怎么办”。“三么”框架构思法在实际运用中要注意两点: 一要注意分辨即兴演讲竞赛题的类别, 是属于“论点式”还是“论题式”。论点式题目(如《珍惜青春》、《人生的价值在于奉献》)规定了演讲的主题, 演讲者要调动自己的知识积累和生活经验, 从“三么”的角度来构思; 论题式题目(如《青春使命》、《人生的价值在哪里?》)只规定了演讲的论述范围, 演讲主题的“三么”框架只是演讲前和演讲中的思维模式, 而不是口语表达模式, 表达时要选准“切入口”, 不露“三么”的痕迹。

“三点归纳式”构思模式: 这种方法的特点是参加各类活动时养成边听边想的习惯, 随时注意“三点(要点、特点、闪光点)归纳”的方式进行思考, 随时作好即兴演讲的准备——如果现在让你讲话, 你讲什么、怎么讲。

(1) 链条形构思法: 又称演讲的“线形结构”, 它是延展性思维的体现。特点是先确定演讲的主旨, 以此为“意核”, 作为导向定势, 通常为“开篇首句”; 然后, 句句紧扣意核(首句), 单线纵向发展, 形成一要环环相扣的链条。

1. 限时故事

（三）语言技巧

1. 教师概述

- (1) 巧打比方 (2) 妙说数字 (3) 趣用幽默 (4) 插入笑话 (5) 展示实物

2. 连缀四个不相关的事物

（四）心态技巧

1. 教师概述

- (1) 微笑开路, 以“谢”镇慌 (2) 喝水压慌, 迅速联想

(3) 治慌良方，只说一句 (4) 袒露自我，以“熟”克慌

(5) 发挥特长，扬长“制慌”

2. 学生抽签即兴演讲

四、教学小结

即兴演讲时间短，对象不明确，材料需临时准备，要讲好，需要有一定的功底，所以一般人谈“兴”色变。其实只要做个演讲的有心人，经过一段时间的训练，一定会取得好效果。

二、作业布置

预习辩论演讲相关内容

三、板书设计

模块三 演讲实践

即兴演讲

一、即兴演讲的特点

二、即兴演讲的类型

三、即兴演讲的技巧

四、教学反思

运城职业技术大学大学人文教研室