

项目二 国学经典常识

任务四 墨家常识

主题 墨子与《墨子》

一、墨子简介

墨子（约前 468-前 376 年），姓墨，名翟，战国初年学者、思想家，墨家学派创始人。墨子出身微贱，曾学儒术，因不满其烦琐的和学说，自创墨家学派以抗衡。（墨子泣丝：比喻人变好变坏，环境的影响关系很大。）

这一学派以“兼相爱，交相利”作为学说的基础：兼，视人如己；兼爱，即爱人如己。“天下兼相爱”，就可以达到“交相利”的目的。政治上主张尚贤、尚同和非攻；经济上主张强本节用；思想上提出尊天事鬼。同时，又提出“非命”的主张，强调靠自身的强力实现目标。

在先秦诸子中，墨子思想有着最为明显的唯心论和宗教神秘主义倾向。这一特征反映在其法律思想上，就是具有相当浓厚的尊天事鬼观。这在春秋战国时代，实为神权与反神权斗争在法律思想上的反映，也是夏商西周神权法思想的继承。

墨家的代表人物就是墨子，儒家和道家都给予了极高的评价。在《庄子 天下》中说墨子：“好学而博”，并且认为他是个以天下为己任、立志救民于水火之中的大好人，墨子的手工很巧，相传他制作守城器械的本领比鲁班还高，曾经在楚惠王面前与鲁班比试攻守城池的技巧，结果斗败了鲁班。

（墨翟是宋国一农家的孩子，从小聪颖好学，样样精通，被人们称为神童。

墨翟八岁那年，村里里来了一位有名的鲁国工匠，这名工匠姓公输，他带着一个九岁的儿子，叫公输般。

公输般成了墨翟的玩伴，俩人每天形影不离，饭同食，寝同榻，公输般教墨翟制造有趣的机械，墨翟给公输般讲有趣的故事。

三年之后，公输般随父亲离开村子，去他处谋生。俩小孩哭着不肯分别，公输般送给墨翟一只小木鸟，墨翟送给公输般一把小木剑，墨翟追着他送了十几里路，俩人才告别。

二十年过去，墨翟成了很有名望的贤人，他居无定所，四处漂泊，追随他的人成百上千，世人称他们为“墨家”，称墨翟为“墨子”

有一天，墨翟来到了楚国，楚国正在新建王宫，墨子带着几名弟子来到工地，问工匠们：建造王宫是谁在负责？

工匠们说：是鲁国的公输大人。

墨翟露出了笑容：他在何处？

工匠说：公输大人夫人临盆，他回府去了。

“哦”墨子回道。墨子回到客栈，犹豫了很久，终于离开了楚国。他一路又去了卫国，齐国，最后到了鲁国，墨家的名声更大了。

没过几年，楚国准备攻打宋国，要公输般制造攻城器械，墨翟听到消息后，就从鲁国动身，走了十天十夜，到达楚国郢都，去见公输般。

公输般见到墨翟，大喜过望，连忙说道：我正愁怎么找你呢，我劝了大王多次，他一意要打宋国，我是万万不愿的，你快来想想办法。

第二日，俩人便同去求见楚王，二人在楚王面前，拿出木板，一个演练楚国的进攻，一个演练宋国的防守，结果十个回合下来，公输般都失败了。楚王见了，终于放弃攻打宋国的决定。

见完楚王，公输般请墨翟去府上做客。

一别二十多年，俩人有说不完的话，墨翟拿出当年公输般送他的木鸟，公输般很高兴，兴奋的带着墨翟去看他新研究的木鸟，机关一开，木鸟可以在天上飞三天三夜不下来。

俩人吃过晚饭，又在屋中畅谈起来。

公输般看墨翟尚未成家，关切道：贤弟怎么还未成家？难道是没有相中的人？

墨翟看了一眼公输般，含糊答道：不是的，我提倡兼爱，尚同。

公输般又问道：噢，这我倒是听说过，贤弟的思想是令人敬佩的，你怎么去实现它们呢？

墨翟又看了一眼公输般，双颊微微泛红：非攻！

二、主要思想

墨子的主要思想集中在《墨子》。墨家基本的道德观点是“普天同利”。墨家的思想主要体现在十大主张，即：“兼爱”、“非攻”、“尚贤”、“尚同”、“节用”、“节奏”、“非乐”、“非命”、“天志”、“明鬼”。

(1)“兼爱”：就是人与人之间实行普遍的、无差别的互相友爱。就是“视人之国，若其国；视人之家，若其家；视人之身，若其身”。使彼此的利益兼而为一。这就是墨家思想的核心。

(2)“非攻”：就是反对侵略和掠夺战争。墨子认为战争是“天下之巨害”，只有制止相互征伐，社会才能得到安宁。

(3)“尚贤”“尚同”：“尚贤”就是尊重、重用贤人，所谓“官无常贵，民无终贱；有能则举之，无能则下之”。“尚同”就是“选天下之贤可者，立为天子”，而天子则同于天，这样整个社会也就达成统一了。

(4)“节用”“节奏”“非乐”：墨子反对贵族的铺张浪费，主张“节用”；反对儒家倡导的厚葬，主张“节葬”；反对音乐，主张“非乐”，认为音乐的盛行妨碍男耕女织。

(5)“非命”“天志”“明鬼”：墨子反对天命论，主张“非命”，认为天命论是统治者编造出来愚弄百姓的，如果相信它，就要受苦了。墨家相信鬼神的存在，并敬重鬼神。

墨子思想主要代表的是小生产阶层，具有一定的人民性。它反对剥削、崇尚劳动，认为“赖其力者生，不赖其力者不生”，“不与劳动”就不能“获其实”。墨子的“兼爱”其实是对儒家“仁”的改造，提倡“无差别的爱社会上一切人”。同时非常注重自然科学，与现代西方思想一些思想很接近。

三、《墨子》选段

《墨子》一书是墨子的弟子及其再传弟子对墨子言行的记录。《墨子》分两大部分。一部分是记载墨子言行，阐述墨子思想，主要反映了前期墨家的思想；另一部分《经上》、《经下》、《经说上》、《经说下》、《大取》、《小取》等6篇。一般称作墨辩或墨经，反映了后期墨家的思想。

《墨子》内容广博，包括了政治、军事、哲学、伦理、逻辑、科技等方面，是研究墨子及其后学的重要史料。

1、无言而不信，不德而不报，投我以桃，报之以李。

(言而有信，有恩必报，投桃报李，这三个都体现的是墨家的兼爱(人与人之间平等的相爱)，认为生而为人，做人做事都要讲求一个平等，别人没有对你好，你也不用对别人好。所以才有，投我以桃，报之以李。)

2、视人之国若视其国，视人之家若视其家，视人之身若视其身。

（《兼爱》墨子说道 “看待别人国家就像自己的国家，看待别人的家族就象自己的家族，看待别人之身就像自己之身。”）

3、夫爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之；恶人者，人亦从而恶之；害人者，人亦从而害之。

（《兼爱》爱别人的人，别人也随即爱他；有利于别人的人，别人也随即有利于他；憎恶别人的人，别人也随即憎恶他；损害别人的人，别人也随即损害他。）

4、兴天下之利，除天下之害。

（《兼爱》兴天下的利益，除天下的祸害）

5、杀十人，十重不义，必有十死罪矣；杀百人，百重不义，必有百死罪矣。当此，天下之君子皆知而非之，谓之不义。今至大为不义攻国，则弗知非，从而誉之，谓之义。

（《非攻》杀十个人，十倍不义，必定构成十个死罪了；杀一百个人，一百倍不义，必定构成一百个死罪了。今天最不义的事，是进攻别国却不知道反对，反而称赞它，说它义。）

6、是故国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。故大人之务，将在于众贤而已。

（《尚贤》：因此国家拥有贤能之士多了，那么国家的安定程度就会增大；贤能之士减少了，那么国家的安定程度就会降低。因此，当权者致力的事情，将在于使贤能增多而已。）

7、是故古者圣王之为政也，言曰：“不义不富，不义不贵，不义不亲，不义不近。”

（《尚贤》所以古代的圣王治理国政说道：“行为不义的人就不让他富有，行为不义的人就不让他尊贵，行为不义的人就不与他亲密，行为不义的人就不与他接近。）

8、君子不镜于水而镜于人。

（君子不同水为镜子来照自己，而用贤人为镜子来照自己。）

9、名不可简而成也，誉不可巧而立也，君子以身戴行者也。

（好名声不能轻而易举地得到，荣誉不能以巧诈树立，君子就是君子，要身体力行地得到名副其实的荣誉）

10、万事莫贵于义。

（天下万事中，没有什么比道义更可贵的了）

四、作业

熟悉墨家文学知识点，并背诵《墨子》选段。