

《钱币变更与朝代更迭兴衰》

课程设计及实施方案

第一部分：课堂组织

聘请 2 名小助手（仅限 2 名），协助进行课堂组织、考勤及作业纸发放，要求是有较强的组织能力和执行力；当然，小助手不会白当，我会给聘请的小助手发微信红包表示感谢。机会难得，既可以展示自己，同时又可以获得红包奖励，一举两得，也可能是一举多得，获得其它一些意外收获，比如异性的青睐或者其它机会等。

一、自我介绍

同学们想了解哪些方面，按这些提问，我会针对大家的提问进行针对性的自我介绍。

请几位同学按这种方式进行自我介绍<如无人回应可按击鼓传花方式来进行选取>）

二、课程介绍

《历史变迁与朝代兴衰》，共分六个部分，分别从版图、科技、文化、建筑（亭台楼阁）、文物、钱币六个方面来讲述。

请同学们猜测本次课我要与大家分享交流的是哪部分的内容？猜测的是否正确，为大家进行揭晓。

三、考核方式介绍

作为公选课，我们不会像其它必修课那样进行综合考核，但也不是说就没有考核，那我们的考核方式是什么，怎样进行考核呢？很简单的两部分内容：**出勤、课堂笔记**。这下大家知道为什么要给大家发

作业纸了吧！我还是很善良、很善解人意、服务很到位的吧！因为很善解人意，所以我不仅想到有可能会有同学没带作业本无法记笔记而为大家准备了作业纸，同时还想到可能会有同学不想做笔记，所以也替大家想到了一个替代方式——**课堂问答**。课堂上提问或回答问题 2 次，全体同学作为评委一致通过则可免 1 次课的课堂笔记。即不想动笔的就动动嘴。

下面开始我们要聊的主题——钱币

关于金钱大家知道哪些古今的名言俗句（互动环节，老师提示，学生思考回答）；

对待金钱的态度：拥有财富可以改善、提升我们的物质生活，所以追求金钱是无可厚非的；但如果过度追求财富，那就不是金钱为人服务，而是将人变成了金钱的奴隶。（君子爱财取之有道）

四、课前分享即课堂纪律

说到金钱，财富，我会想到一个词——**富贵**

富贵，富即财富，是物质层面；贵即高贵、文明，是内心的富贵，是精神层面。

如今荣登全球财富榜的中国人不少，也就是说中国的富豪不少，但真正达到富而贵的又有多少呢？

网络上曾经有关于国外媒体曝光中国人出境旅游做出一些不文明行为报道的议论，有人说这是国外媒体将事件放大了，具有一定的针对性，我在看到这些议论时，想到的是我们是否进行了自我反思、自我检讨，我们是否确有不文明的行为，一个民族的大文明需要个体

小文明的支撑。关于这个话题有人比我讲的好，我们一起来看一段视频《高贵的文明》。

——一个个体小文明，人类大文明；集体的文明需要每一个个体去支撑

——养成任何一个好习惯，勿以善小而不为。

文明体现在我们生活的方方面面，有交通文明、语言文明，就餐文明、社交文明，这些都是文明的体现，那么我们课堂上的文明体现在哪里呢？

其实师生相互尊重即是一种文明的体现，具体如按时到课、相互关注等。故事说明

1. 守时

时间观念（因具有较强的时间观念赢取订单的例子）、守时（不拖堂）

可能有的同学会说，不就迟到一会吗？有什么大不了的，老师你小题大作了。我要告诉大家的是，校园是一个相对宽容的地方，迟到了老师不能怎么样？也就是提醒“咱们下次注意”；但出了校园到了社会上，迟到可能收到的会是一封辞退信，丧失的可能是一个不可多得的机会，毁掉的可能会是一个价值不菲的订单、可能是一个鲜活的生命，还是那句话——养成任何一个好习惯，勿以善小而不为。

2. 关注

人与人交流时要目光对视，以示对人的尊重；课堂上师生之间的尊重还体现在哪里：关注

老师：认真上课，关注学生

学生：认真听讲，关注老师

现在在我们的课堂上，影响师生关注的除了周公外，应该就是手机，手机给我们的生活带来了很多的便利，但也确实影响了师生的关注，下面我们来一起看一段视频，看看其他学校采用了哪些方式来改善师生关注（放下手机，回归课堂）

其实对待手机也和之前我们说的如何对待金钱一样，要让它为我们服务，而不是我们被它所绑架。还是那句话——养成任何一个好习惯，勿以善小而不为。

好习惯的养成其实并不易，就像很多人减肥的经历一样，经常会说吃了这顿下顿再减，我们经常说来日方长，其实来日真的并不方长，所以在一念既起时，就拼尽心力去当下完成吧！凡事都持全力以赴的态度，养成任何一个好习惯，提升自己、丰富自己，人内心的富贵才是真的富贵。

因为是通识类课程，所以穿插了一些人文素养方面的内容，也是我在课前与大家的一个分享，下面我们回归主题，进入我们的课程内容。