

项目二 经典诵读

任务二 诗词诵读

主题三 诗歌朗诵会

一、活动要求

规模：全班同学参与。小组活动 1 课时，班级活动 1 课时。

朗诵内容可以从几种类型中选择一种：

1. 教材中的诗歌。

围绕一个主题自选诗歌，如“歌颂祖国”、“青春”、“生命”、“理想”、“亲情”、“友情”、“爱情”等等。

2. 结合节日庆祝活动或时令特点。

3. 不限主题，每位同学课前推荐一首自己创作的诗歌。

朗诵的形式可多种多样，应有创意。个人独诵、双人或多人集体朗诵配乐朗诵即兴作诗并朗诵诗与歌组合。

二、活动过程

课前

1. 选定朗诵的诗歌，并请老师或同学参谋，看看内容是否切合主题，是否事宜朗诵。

2. 设计表演的形式，若集体朗诵需确定人选与分工。

3. 在朗诵内容上标注技巧符号，反复练习，达到最佳效果。

4. 选出班级朗诵会的主持人 1 人。

5. 布置教室以增加气氛。

课上

6. 全班分组，用 1 节课的实践先进行小组活动。每个节目限时 3 分钟以内。

7. 由组长主持小组朗诵会，全组同学打分。

8. 总结、评议，选出本组优秀节目 3 个。

9. 召开班级诗歌朗诵会。由选定的主持人主持，老师做主任评委，各组组长担任评委。

10. 老师主持小结，同学们发表感想，提出意见和建议。

三、注意事项

1. 朗诵和朗读的基本技法相同。不同之处是：朗读照着文字稿读，朗诵为便于与观众交流，便于使用肢体语言，应尽量脱稿；朗诵比朗读在声音态势表情上适度夸张。

2. 努力克服心理障碍，大胆走上讲台，面对全班同学，大声地、充满感情地把准备好的诗歌朗诵出来。

3. 如果有条件，小组活动尽量分别在不同地点进行，以免互相干扰。

附：诗歌朗诵比赛评分标准

内容	标准	分数
仪表	服装整洁，衣着得体，与诗歌内容相协调； 精神饱满，姿态得体大方； 表演能和朗诵融为一体； 能通过表情的变化反映诗歌的内涵；	2 分
组织形式	表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉； 朗诵形式富有创意。上下场迅速有序、有礼貌； 形式新颖、灵活多样，整体效果好。朗诵形式富有创意， 配以适当伴舞或配乐或以其他富有创意形式朗诵；	2 分
朗诵技巧 内同	符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上，思想 性强； 感情饱满真挚，表达自然； 朗诵熟练，声音洪亮优美、清晰，能够脱稿； 吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏，韵律明显； 节奏准确、协调。声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能 与观众产生共鸣； 很好地表达该诗词的主题和内涵，升华了青年朝气蓬勃的 气质，具有震撼感。	6 分