

项目二 国学经典常识

任务二 儒家常识

主题一 孔子与《论语》

一、儒家

儒家是春秋末年由孔子创立的学术派别，在先秦诸子百家中对后世影响最为广泛和深远。

儒家的特征是宗师孔子，尊奉六经，崇尚礼乐仁义，提倡“中庸之道”，主张“德治”和“仁政”，重视伦理道德等。儒家的创始人孔子建立了以“仁”为核心的思想体系。

儒家原先是先秦诸子百家之一，其创始人是孔子。儒家在先秦时期和诸子百家地位平等，秦始皇“焚书坑儒”后，使儒家受到重创。而后汉武帝为了维护封建专制统治，听从董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，对思想实施钳制，使儒家重新兴起，并成为主流意识。此后至清末一直占据中国统治思想地位。

战国时，儒家内部产生分化，“儒分为八”。其中以孟子与荀子影响最大。二千余年来，历代儒者从孔子学说中演绎出各种应时的儒家学说，又有两汉经学、宋明理学、清代朴学之流变。在漫长的历史中，儒家思想深入到中国社会的各个层面，成为中国文化的主干，深刻影响了中华民族的文化发展和民族精神的塑造。

- 1、儒 其一是“柔”，即柔和、温和；
其二是“术士”，即有一定专业知识和技能的人士。
原始意义上的“儒”，是古代具有宗教性、政治性和教化职业的知识分子的通称。后来它还有包括道德教育、文化知识的传授的意思。
- 2、儒家 所谓“儒家”乃是指先秦至秦汉之际形成的以孔子为宗师的学派。
《汉书·艺文志》有云：“儒家者流……游文于六经之中，留意于仁义之际，祖述尧舜，宪章文武，宗师仲尼，以重其言，于道最为高。”（一个阶层）
- 3、儒教 儒教是一种信仰
- 4、儒家思想的发展历程

	时代	代表人物	
应运而生	春秋	孔子	} 先秦：原始儒学
蔚然大宗	战国	孟子 荀子	
正统思想	西汉	董仲舒	
官方哲学	宋明	程颢、程颐	} 宋明：理学
		朱熹	
		陆九渊	
		王阳明	
批判继承	明清之际	李贽	} 清代：实学
		黄宗羲	
		顾炎武 王夫之	

（课本内容——儒家各个时期）

二、儒家代表——孔子

孔子是当时由旧儒向新儒过渡的典型代表之一。由于他晚年集中精力从事教育，整理并删修殷周以来的古代典籍，并首开私人讲学之风，所以，成为儒家学派的创始人。

儒学开始于孔子，并由此形成一个以孔子为核心的学派，后世即称为“儒家”。

孔子名丘，字仲尼，生于鲁襄公二十二年(公元前 551 年)，卒于鲁哀公十六年(公元前 479 年)，享年 73 岁。孔子 36 岁时，齐景公问政于孔子，孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子子。”公曰：“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸！”由此可以看出，孔子不只是想做一个教师，他试图指导国家政治，并想使其抱负在他有生之年得以实现。孔子在鲁国做过小官，一度曾摄相事。但在鲁定公十三年他毅然离开鲁国，开始了 14 年的访问诸侯列国的活动。晚年又回到鲁国，以聚徒讲学终其生。

孔子曾受业于老子，带领部分弟子周游列国十四年，晚年修订六经，即《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》。相传他有弟子三千，其中七十二贤人。孔子去世后，其弟子及其再传弟子把孔子及其弟子的言行语录和思想记录下来，整理编成儒家经典《论语》。

三、孔子主要思想

孔子在古代被尊奉为“天纵之圣”、“天之木铎”，是当时社会上的最博学者之一，被后世统治者尊为孔圣人、至圣、至圣先师、大成至圣文宣王先师、万世师表。其儒家思想对中国和世界都有深远的影响，孔子被列为“世界十大文化名人”（孔子、柏拉图、亚里士多德、哥白尼、牛顿、达尔文、培根、阿奎那、伏尔泰、康德）之首。孔子被尊为儒教始祖（非儒学），随着孔子影响力的扩大，孔子祭祀也一度成为和上帝、和国家的祖宗神同等级别的“大祀”。

基本主张：仁、礼、为政以德、天命观、教育观

(1) 思想核心：“仁”，处理人际关系的最高准则。（仁爱、关怀、体谅、容忍等一切美德。“己所不欲，勿施于人”。）“仁”最简单的表述就是“爱人”，即对人尊重和同情，它是统摄“义、礼、忠、恕”等德行的最高理想，也是个人修养的最高标准。

(2) “礼”：克己复礼，恢复“周礼”的权威，以礼来规范人与人之间的关系，是立国立身的基础。（周礼的基本内容：以宗教血缘关系为基础建立起来的宗法制度；君、臣、父、子的等级制度。）

(3) “为政以德”“正名”：体现了民本思想。认为统治者应“正己然后正人”，以德治民。他把“仁”扩充到政治领域，要求君主爱民，实行仁政。“正名”的主张，认为上起天子、下至平民，都应该安守本分，名实相副，并由此提出“君君、臣臣、夫夫、子子”的人伦观。

(4) 天命观：敬鬼神而远之。他主张祭祀是对鬼神表示诚敬的意思，至于鬼神是否存在，则可以不问。相对于天命鬼神而言，孔子更注重人事，强调人的主观努力，把探讨和解决人世间的实际问题放在优先地位。

(5) 教育观：有教无类（要一视同仁）

因材施教（重视启发式教育）

学思并重

均衡发展（诗书礼乐，重视德智体美）

四、《论语》

《论语》记载孔子及其弟子的言行，由孔子弟子及再传弟子纂录而成。《论语》编辑成书在战国初年。《论语》每篇标题取自首章首句中的两个字，每篇之间没有时间的先后顺序，每篇内各章之间也没有共同的主题。作为说理文，《论语》还很幼稚。不过，先秦说理文的一些文体特征，在《论语》中已有萌芽。语录体是《论语》文体的基本特征，它或者记录孔子的只言片语，或是记录孔子与弟子及时人的对话，都比较短小简约，还没有构成单篇的、形式完整的篇章。书中还有些比较长的段落。

《论语》这种在对话中说理的形式，直接影响了先秦说理文的体制。

《论语》的文学色彩在于表现了孔子及其弟子的形象、性格以及深刻平实、含蓄隽永的语言；用形象的语言来表达深刻的哲理。

《论语》由孔子弟子及再传弟子编写而成，至汉代成书。主要记录孔子及其弟子的言行，较为集中地反映了孔子的思想，是儒家学派的经典著作之一。以语录体为主，叙事体为辅，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

与《大学》、《中庸》、《孟子》并称“四书”，与《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等“五经”，总称“四书五经”。全书共 20 篇、492 章，首创“语录体”。是中国现传扬并学习的古代著作之一。

五、《论文》选读

1、子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦说乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

（人家不了解（我），（我）也不生气，不也是品德上有修养的人吗？孔子说：“学过的内容在适当的时候温习，不也是一件很愉快的事吗？”有志同道合的朋友从远方来，不也愉快吗？）

2、有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与？”（《学而》）

（有子说孝顺父母顺从兄长而喜好触犯尊长者这样的人是很少见的不好触犯尊长的人而喜好作乱的人是没有的君子专心致力于根本的事务，根本建立了治国做人的原则也就有了孝顺父母顺从兄长这就是仁的根本啊）

3、曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

（我每天多吃地反省自己替别人办事是不是尽心竭力呢？跟朋友交往是不是诚实呢老师传授的知识是不是复习过了呢）

4、子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”（《学而》）

（孔子说君子饮食不求饱足，居住不要求舒适对工作勤劳敏捷说话却小心谨慎到有道的人那里去匡正自己，这样可以说是好学习了。）

5、子曰：“人之过也，各于其党。观过，斯知仁矣。”

（孔子说：“人们的错误，总是与他那个集团的人所犯错误性质是一样的。所以，考察一个人所犯的错误的，就可以知道他有没有仁德了。”）

6、子曰：“朝闻道，夕死可矣。”

（孔子说：“早晨得知了道，就是当天晚上死去也心甘。”）

7、子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”

（孔子说：“士有志于（学习和实行圣人的）道理，但又以自己吃穿得不好为

耻辱，对这种人，是不值得与他谈论道的。”)

8、子曰：“里仁为美，择不处仁，焉得知？”

(孔子说：“跟有仁德的人住在一起，才是好的。如果你选择的住处不是跟有仁德的人在一起，怎么能说你是明智的呢？”)

9、子曰：“不仁者不可以久处约，不可以长处乐。仁者安仁，知者利仁。”

【译文】孔子说：“没有仁德的人不能长久地处在贫困中，也不能长久地处在安乐中。仁人是安于仁道的，有智慧的人则是知道仁对自己有利才去行仁的。”

10、子曰：“君子之于天下也，无适也，无莫也，义之与比。”

【译文】孔子说：“君子对于天下的人和事，没有固定的厚薄亲疏，只是按照义去做。”

11、益者三友，损者三友：友直，友谅，友多闻，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

见《论语·季氏》。直：公正，正直。谅：信实，诚实。便(pián 骈)辟：奉迎谄媚。善柔：善于当面恭维、奉承。便佞(nìng 泞)：善花言巧语而不正派。

这几句大意是：有益的朋友有三种，有害的朋友有三种：正直、诚实、博学，这三种人是益友；对人谄媚奉迎、当面恭维、花言巧语，这三种人是害友。作为择友的标准以及识别好朋友坏朋友时可以作参考。

12、子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”孔子《论语·里仁》

孔子说：“道德上有修养的人明白大义，而那些心怀鬼胎的人只明白自己的利益。”是指认为君子与小人价值指向不同，道德高尚者只需晓以大义，而品质低劣者只能动之以利害。君子于事必辨其是非，小人于事必计其利害。

13、君子无所争，必也射乎！揖让而升，下而饮。其争也君子。

君子没有什么可争的事情，如果有的话，那一定是参加射箭比赛吧！即使是参加射箭比赛，也是先互相作揖、谦让，然后上场，射完箭之后走下场来，又互相敬酒。这才是君子之争。这就是孔子的竞争观。

14、军可夺帅也，匹夫不可夺志也。春秋·孔子《论语·子罕》。

匹夫：普通平民。这两句大意是：可以在三军中夺取一国的主帅，却不能强迫一个普通平民放弃他的志向。孔子认为“夺帅”是战争中可以诉诸武力的手段，“夺志”是对人性的侮辱，是对人格的践踏。这两句后来被广泛引来勉励人们要坚强不屈，坚贞不渝，保持高尚节操，矢志不变。

15、君子坦荡荡，小人长戚戚。春秋·孔子《论语·述而》。长：常。戚戚：指面容、神情悒郁悲凄。这两句大意是：君子胸怀坦荡宽广，小人心胸狭窄，常常忧愁。有些人胸怀旷达，无私无畏，因而总是显得无忧无虑，泰然自若。有些人则心胸狭窄，多私心杂念，因而总是显得愁眉苦脸，哀哀戚戚。这两句可以用来形容或说明人们的品质、性格存在种种差异，所以遇事表现很不一样。

六、作业

熟悉儒家文学常识，背诵《论语》选段