



运城职业技术学院

Yuncheng Professional Technnlogy College

《大学人文基础》教案

系 部：基础部

任课教师：杨亚林

教 研 室：大学人文教研室

授课任务：《大学人文基础》

项目二 经典诵读

任务一 国学经典诵读

主题一 儒家经典诵读 1

一、导入

二、国学简介

狭义的国学是指以儒学为主体的中华优秀传统文化与学术。现在一般提到的国学，是指以先秦经典及诸子之学为根基，涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。

广义上，中国古代和现代的文化和学术，包括历史、思想、哲学、地理、政治、经济乃至书画、音乐、术数、医学、星相、建筑等都是国学所涉及的范畴。

三、先秦诸子

“先秦”指秦始皇焚书之前的一段时间，约当东周春秋战国之世，我国主要的学术思想如儒、墨、道、法等大家，都起源于这个时期。子，是当时对人的尊称，后来称全心全意的著作也叫“子”。现在特指孔子、老子、庄子、墨子、孟子、荀子等人物。百家一般指儒家、道家、墨家、名家、法家、兵家、纵横家等学术流派。据《汉书 艺文志》记载，有名的共有 189 家，4324 篇著作；后来约有 10 家发展成了学派。诸子百家是后世对先秦学术思想人物和派别的总称，其中以兵家、纵横家最为成就、传奇也最受争议！兵家代表有孙臆、庞涓，纵横家的代表有苏秦张仪以及祖师鬼谷子。

四、儒家—孔子与《论语》

（一）孔子简介

1. 孔子(前 551—前 479)，我国古代伟大的思想家、教育家，儒家誉为“万世师表”、“千古圣人”。

2. 孔子思想

孔子思想的核心是“仁”。“仁”最简单的表述就是“爱人”，即对人尊重和同情，它是统摄“义、礼、忠、恕”等德行的最高理想，也是个人修养的最高标准。

3. 孔子政治理论

孔子的政治理论——“德治”与“正名”

他认为统治者应“正己然后正人”，以德治民。他把“仁”扩充到政治领域，要求君主爱民，施行仁政。他提出“正名”的主张，认为上起天子、下至平民，都应安守本分，名实相符，并由此提出“君君、臣臣、父父、子子”的人伦观。

4. 孔子天命观

孔子的孔子的天命观——敬鬼神而远之

他主张祭祀是对鬼神表示诚敬的意思，至于鬼神是否存在，则可以不问。相对于天命鬼神而言，孔子更注重人事，强调人的主观努力，把探讨和解决人世间的实际问题放在优先地位。

5. 孔子教育观

一是有教无类：他主张教育的对象不分贵贱贤愚，一视同仁，开平民教育之先河。

二是因材施教：在教学方法方面，他提出“因材施教”，是现代个性化教育和启发式教育思想的源头。

三是学思并重：在治学方法上，孔子认为“学而不思则罔，思而不学则殆”。

四是均衡发展：孔子教以以“诗、书、礼、乐”等内容教导学生，重视德、智、体、美的均衡发展。

（二）《论语》简介及选读

《论语》是孔子的弟子或再传弟子记录孔子及其弟子言行的一部书，是研究孔子思想和生平最珍贵的资料，成书大约在战国初期（公元前 400 年左右）。

东汉时，《论语》进入经书行列，成为读书人的必读之书。南宋理学家朱熹将《大学》、《中庸》与《论语》、《孟子》合编为“四书”，其中《论语》被列于首位。宋朝宰相赵普曾赞颂说“半部《论语》治天下”。

1. 《论语》若干问题

（1）《论语》的鬼神思想：对鬼神存疑。

（2）《论语》关于做人：仁德是做人的标准

仁德的外在标准：刚 毅 木 讷

实现仁德的手段：礼“克己复礼为仁”。

（3）《论语》教育思想：有教无类 因材施教

（4）《论语》政治思想：人伦纲常 诚信爱民

2. 《论语》选读

（1）子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

（2）曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

（3）子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

（4）子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

（5）子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其‘恕’乎！己所

不欲，勿施於人。”（《卫灵公》）

（6）子曰：君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

（7）子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

（8）子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

五、背诵《论语》选读。

运城职业技术大学大学人文教研室

项目二 经典诵读

任务一 国学经典诵读

主题一 儒家经典诵读 2

一、导入

二、孟子简介

孟子（前 372 年—前 289 年），名轲，字子舆（待考，一说字子车或子居）。战国时期鲁国人，鲁国庆父后裔。中国古代著名思想家、教育家，战国时期儒家代表人物。著有《孟子》一书。孟子继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，有“亚圣”之称，与孔子合称为“孔孟”。

三、孟子思想核心

1. “仁政”

（1）政治上主张“保民而王”，认为“民为贵，社稷次之，君为轻。”这是孟子思想中最光辉的部分。

（2）抨击虐政，反对残民。

（3）经济上主张“省刑罚，薄赋敛”民有恒产，使之丰衣足食，幼有所养，老有所归。

（4）主张以仁义争取民心，反对暴力改革，反对兼并战争。

2. 性善论

认为恻隐之心，羞恶之心，恭敬之心，是非之心，人皆有之。

孔孟思想一脉相承

孔子说人道 孟子说王道

四、《孟子》简介

《孟子》为记述孟子思想的著作，完成于战国中后期。此书的来历有各种不同的说法，司马迁等人认为是孟子自著，其弟子万章、公孙丑等人参与；赵岐、朱熹、焦循等人认为是孟子自著；韩愈、苏辙、晁公武等人认为是其弟子万章、公孙丑等人追记，但目前学术界较采用司马迁等人的说法。该书详实地记载了孟子的思想、言论和事迹。注本主要有东汉赵岐《孟子章句》、南宋朱熹《孟子集注》、清焦循的《孟子正义》等。

五、《孟子》选读

（1）不以规矩，不成方圆。

（2）权，然后知轻重；度，然后知长短。

（3）君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。

（4）老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

(5) 人皆可以为尧舜。

(6) 故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其心，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

(7) 民为贵，社稷次之，君为轻。是故得乎丘民而为天子，得乎天子为诸侯，得乎诸侯为大夫。

(8) 居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道；得志与民由之，不得志独行其道；富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈：此之谓大丈夫

(9) 舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。

(10) 人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

六、背诵《孟子》选读。

运城职业技术大学大学人文教研室