

孟子的“性善论”教案

课程名称	四书五经导读	课程代码	
使用教材名称、编著者、出版社			
授课对象	专业	年级	班
课 题	孟子的“性善论”		
教学目的 基本要求	教学目的： 1. 孟子的“性善论” 基本要求： 1. 孟子的思想体系		
教学重点	孟子的思想体系		
教学难点	孟子的“性善论”		
教 法 教 具 课 件	教法：讲授法、文献法、问答法 教具：多媒体设备、板书 课件：孟子的“性善论”		

教学内容及进程：

一、孟子的性善论

性善论是孟子伦理道德和仁政学说的理论依据，在孟子思想中占有非常重要的地位。

春秋时，孔子曾提出“性相近，习相远也”（《论语·阳货》）的观点，但未详细说明。战国中期，大致有四种关于人性的不同说法：

第一，告子主张的性无善、无不善说；

第二，世硕、宓子贱、漆雕开等主张的可以为善、可以为不善说；

第三，公都子等主张的有性善、有性不善说；

第四，孟子主张的性善说。前三说都不曾肯定人性是善还是恶，只有孟子明确坚持人性善，并作了系统和深入的论证。

补充说明：

参考资料：

杨伯峻：《孟子译注》，中华书局，2019年。