

## 课程教学设计实施方案

项 目	项目三、行书训练		
任 务	4、难写独体字的写法		
授课教师		授课地点	
授课方法	讲授、练习	课 时	2
教学内容	难写独体字的写法		
实施步骤	<p>1、组织教学 (2min)</p> <p>2、三希堂法帖介绍 (10min)</p> <p>3、复习旧课 (5min)</p> <p>4、讲授、练习新课： (35min)</p> <p>对下列独体字逐一剖析，突出行书动态中的个性特征，并做组词延伸练习。</p> <p style="padding-left: 2em;">乙（亿）、九（仇）、刀（刃）、与（写）、弓（张、弘）、飞（凤）、马（吗）、也（他）、之（乏）、口（只）、女（要、妹）、毛（毯）、见（现）、勿（杨、忽）、为（伪）、方（芳）、片（版）、车（斩）、心（思想）、公（讼）、不（环）、少（炒）、水（冰）、鸟（乌鸦）、可（何）、司（伺）、瓜（呱）、半伴、母（每）、号（巧）。</p> <p>5、练习 (33min)</p> <p>6、总结。作业 (5min)</p>		
设备、工具及材料	三希堂法帖。		
考 核			
备 注			