教案首页

授课题目		模块三 演讲实践 辩论演讲	
教学内容		1. 辩论演讲的含义、要素 2. 辩论演讲的特征 3. 辩论演讲的类型 4. 辩论演讲的技巧	
教学时数		2	授课地点 多媒体教室
教学条件		多媒体	
教学目标	知识目标	1. 了解辩论演讲的含义、要素、特征、类型； 2. 熟悉论辩的逻辑技巧，语言艺术；	
	能力目标	能够运用辩论技巧进行争辩，促进沟通，说服他人，取得共识，形成合力，解决实际问题。	
	素质目标	培养学生临场应变能力。	
教学重难点	重点	辩论演讲的要素，辩论演讲技巧	
	难点	辩论演讲技巧	
教学方法与手段		讲授、讨论、案例分析	
课程资源			
备注			

教学过程续页

模块三 演讲实践 辩论演讲

一、教学内容及过程

导入：辩题赏析《网上交友利大于弊还是弊大于利？》

案例思考：这场辩论赛，正反双方唇枪舌剑，你来我往，妙语连珠，精彩纷呈。辩手们在辩论的过程中运用了哪些辩论技巧，使自己的辩论独具艺术魅力？

有人说没有辩论的世界是个冷清的世界，没有辩论的理论是僵化的理论，没有辩论口才的人是个平庸的人。辩论是独具艺术魅力的演讲活动，它以深邃的思想给人启迪，以妙语连珠、激烈对抗的场景，给听众高层次的美的享受。驾驭奇妙的舌头，改变自己的命运，从“辩”开始吧！

一、辩论演讲的含义

辩论，又称论辩。辩，是辩解、辩驳，即指出对方观点的谬误性；论，立论、论证，即确立自己观点的正确性。辩论是双方（或多方）对同一事物的同一方面持有不同的观点，利用一定的理由来反驳对方的观点，确立己方观点的一种面对面的语言交锋行为。

二、辩论演讲的要素

1、朱总理智止流言

记者：“请问总理先生，无论下一届总理是谁，你认为他哪些方面应该向你学习？”

朱总理：“关于我本人，除了埋头苦干外，我没有什么优点。我不希望别人学习我。前不久香港某家报纸说我的本事就是拍桌子、捶板凳、瞪眼睛，那就更不要学习我了。但是，这家报纸说的不对，桌子是拍过，眼睛也瞪过，不瞪眼睛不就成了植物人了吗？板凳是绝对没捶过，那捶起来是很疼的。至于说我这样做是为了吓唬老百姓，我想，很少有人会相信这种说法。拍桌子只吓唬那些贪官污吏。”

记者的提问十分刁钻，企图让朱总理对自己的政绩及缺点作一番评价。朱总理回答十分巧妙，他举香港一家报纸对自己的评论，用幽默的语言，否定了捶板凳，赢得了众多记者的掌声。朱总理的这段答记者问，真是口舌生风，妙趣横生，被誉为辩论口才的“红色经典”。朱总理的答记者问，实际上是一个辩论过程。这个过程包括了辩论四要素，辩论特征以及辩论类型。

2、学生讨论分析。

3、教师小结归纳：

辩论要素： 主体 — 辩论行为的实施者

客体 — 辩论行为实施的对象

媒体 — 辩论行为实施的条件

受体 — 辩论行为实施的接受者

注意：自辩不是辩论，因为它依赖于内部语言进行辩论，只能称为“考虑”、“思考”或“思想斗争”。

三、辩论演讲的特征

1、观点的对立性

辩论各方的观点必须是截然对立的或至少是有鲜明分歧的。没有对立便没有辩论。辩论中，辩论者既要千方百计的证明并要对方承认自己观点的正确性，又要针锋相对的批驳对方的观点，并使对方放弃自己的观点，这就决定了各方立场的鲜明对立性，这样才有辩论的必要。

2、思维的机敏性

由于辩论在许多时候打的是无准备之战，在唇枪舌战的战斗中，双方思维的紧张程度不亚于短兵相接。语言信息的传播与反馈比起一般的会话来快多了。因而既需明察对方的策略，又要应付对方的“明枪暗箭”，而这一切往往来不及深思熟虑，都得临场发挥。所以论辩者必须具有敏捷的思维能力，高度的判断能力，机智的语言运用能力。

3、论理的攻守性

论辩是“破”与“立”的辩证统一。论理时一方面要使自己的观点正确、鲜明、论据有力、战术灵活适当，使己方坚如磐石，令对方无懈可击；另一方面要善于从对方的阐述中寻找纰漏，抓住破绽，打开辩驳的突破口，使自己立于不败之地。

四、辩论的类型

1、对话式：社会生活中常见，以说服对方接受自己的观点为目的，如日常琐事、经济纠纷、工作上的谈判、邻里矛盾、交通事故协调等。

2、答辩式：毕业论文答辩、法庭辩论、决策辩论、外交辩论、答记者问。

3、竞赛式：有组织、有计划围绕辩题展开的辩论

五、辩论演讲的技巧

1、辩论基本要求：

观点鲜明，论据确凿
听辨冷静，应对灵活
逻辑严密，思路开阔
争取受体，引起共鸣。

2、赛场辩论：

- (1) 确立论点
- (2) 选好角度
- (3) 伸缩辩题
- (4) 妙解词义
- (5) 巧换概念

3、辩论语言的使用原则

- (1) 辩论语言要讲究精确性。
- (2) 辩论语言要讲究艺术性。
- (3) 辩论语言要有新奇性和感染性。
- (4) 辩论语言还要有多样性。

二、作业布置

- 1、推荐观看《奇葩说》
- 2、自选主题，准备一篇演讲

三、板书设计

模块三 演讲实践

辩论演讲

- 一、辩论演讲的含义
- 二、辩论演讲的要素
- 三、辩论演讲的特征
- 四、辩论演讲的类型
- 五、辩论演讲的技巧

四、教学反思