

项目一：校园生活常识

任务一：认识大学

一、课程介绍

本节课针对的是全院各专业三年制高职高专大一学生。一学年是 56 学时，学分是 3.5。

1、课程性质：《大学人文基础》是针对全院各专业大一学生开设的一门文化素质教育必修课。其性质是以人文素质教育为核心，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在整个教育体系中是为培养学生语文素质和人文素质的公共基础课程，也是将美育、德育和智育相交融的一门综合课程，在我院素质教育课程中处于基础和核心的地位。（这本书是十二五规划教材）

2、教学目标：通过《大学人文基础》课程的学习，使学生掌握一定的语言文学基础知识，具备一定的阅读、欣赏、理解和表达能力。通过《大学人文基础》课程的学习，使学生具有适应实际需要的阅读能力、写作能力和语言交际能力以及自主学习的能力，从而为专业课的学习打下坚实的基础。在阅读理解的过程中，提高学生的思维品质和审美悟性，培养学生人文素养，促成学生思想境界的升华和健全人格的塑造；初步掌握基本口语表达技巧及应用文写作的基本技巧，提高口语、书面表达能力，初步具备走向工作岗位的基本职业素养。同时，学会自学的方法，树立终身学习的理念。

3、能力要求：具备初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；具备基本的口头和文字表达能力（要求学生能较为流畅准确地用普通话表达完整的意图，敢于在公众面前进行展示，能书写一般常用的应用文，如计划、总结、便条、通知、自荐材料、演讲稿等）；具备一定的审美和认知能力。

4、本课程的考核成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。其中，平时成绩占总成绩 40%，期末成绩占总成绩 60%。平时成绩主要考核作业、出勤、和课堂笔记三项。作业成绩占平时成绩 40%，主要考核学生基本文字表达能力、文学作品欣赏能力、审美和认知能力；出勤占平时成绩 30%，主要考核学生迟到、早退、旷课、请假等现象；课堂笔记占平时成绩 30%，主要考核学生笔记是否认真、全面，对重难点的抄录是否合理。期末成绩是闭卷考试成绩，主要有三个内容：选择题、填空题、作文题，考核内容涉及本学期所学文学常识，旨在考核学生基本文学常识掌握程度以及基本的阅读、写作能力。

5、方式：分项目进行教学，时刻联系社会现实与学生实际；时常举办一些校园活动，并将教学内容联系起来。还会采用现代化教学手段，积极运用多媒体教学。

6、课程内容：教材是参考，国家最近很重视传统文化知识，所以加入了不

少文学常识。（让学生看看大纲）

二、主要内容

导入：

（播放学校的剪辑视频，讲解办学理念等内容）

“做学合一，厚实融通”是马长江董事长创校初衷，其中“做学合一”是黄炎培现代职业教育理论最基本的教学原则，体现了运职对理论与实践相结合的重视。运职的主打品牌之一教学矿井，正是该校训理念的良好体现，不仅为学生提供了理实一体化的教学环境，而且还实现了教学矿井到生产矿井的无缝对接。这为学生在实践中灵活运用知识提供了优质平台，同时也是校训“做学合一，厚实融通”的最终目的。再如，建筑工程系秉承这一校训，不仅着重培养学生的专业基础知识，更配备了“建筑材料实验室”、“工程测量实验室”和“土工实验室”，为实践教学创造了较为优越的条件。

“以学生未来为本，以教育品质为根”：该办学理念体现了对学生未来发展的重视和对教师教学水平的严格要求，在学生培养方面，既注重人格素养又注重技术能力，致力于培养具有真本事、人格健全、心智成熟、有“独立之精神，自由之思想”的人，可以提高学生的素养和技术水平，更好的适应社会的要求，拥有更强的竞争力；在对老师要求方面，把提升教育教学质量作为目标。在这一办学理念指导下，学生和老师都会得到更好的发展。

三大素养：人文素养是指“人文科学”和“能力要素”，强调的是知识面广、逻辑性强、考虑问题较为全面以及处理问题效率较高等。核心内容是人文精神，推崇人的感性和情感。首先要有相当的文化积累，其次要有正确的价值观，重视德性修养。腹有诗书气自华，有了人文素养的积淀，在社会中才不会举止粗鄙、心胸狭窄，才可以从容应对在社会生活中遇到的问题。

职业素养则强调职业道德和职业技能，重要的是培养责任心。现代社会竞争激烈，只有拥有良好的职业素养才可以脱颖而出，立于不败之地。而责任心的体现，是要求我们用“爱”去做每一件事，是我们职业的信仰。国家最近强调的“工匠精神”就是职业素养的集中体现。

技能素养强调的是真本事，也即拥有专业技术和技能。首先要学会学习，掌握正确的学习方法；其次要端正学习态度，严格要求自己。这样在社会中才具有更强的竞争优势。

1、说到大学，同学们会想到什么？

什么是大学：借用蔡元培先生的话“大学者，囊括大典，网罗众家之学府也”。是培养人才的基地，是一个学习的场所。大学之大，在于它拥有“大师”、“大楼”、在于它的“大气”；更在于它有一批一批绵绵不断的“大学生”。大学

是充满智慧与灵性的沃土，是精神的家园，是成长的“加油站”，是我们每个大学生人生拼搏的另一个“战场”。

（学生讨论，老师总结）

2、再问一个问题，我们为什么学习？（学生讨论）

北大精神讲解，阅读《大学精神与大学的功用》（10 分钟），大学精神，理解兼容并包，思想自由）课本内容

所以首先，学习就是继承前人的思想精华，也就是各样的自然科学知识，学习做人的道理和技能；其次是在学习中发现自己的兴趣，为自己未来的发展打好基础，还可以获得大学文凭，扩展我们的人脉，使我们的情商有所提高，长见识，丰富阅历。另外，大学的学习注重的是全面，学一点文，学一点理，学会做人又做事。

3、了解哈佛大学，阅读《哈佛的魅力》

4、同学们如何安排自己的大学生活？

（结合自身相关经验）

运城职业技术大学大学人文教研室