

孔子与《尚书》及《尚书》的体例教案

课程名称	四书五经导读	课程代码	
使用教材名称、编著者、出版社			
授课对象	专业	年级	班
课 题	孔子与《尚书》及《尚书》的体例		
教学目的 基本要求	教学目的： 1. 了解孔子与《尚书》 2. 了解《尚书》的基本体例 基本要求： 1. 掌握《尚书》基本体例		
教学重点	孔子与《尚书》		
教学难点	《尚书》基本体例		
教 法 教 具 课 件	教法：讲授法、文献法、问答法 教具：多媒体设备、板书 课件：孔子与《尚书》及《尚书》体例		

教学内容及进程：

一、孔子与《尚书》

《尚书》相传有三千篇，孔子删去几千篇，只选了一百篇。

孔子的“文献不足”之叹与对《尚书》的整理。

《论语·八佾》：“夏礼吾能言之，杞不足征也；殷礼吾能言之，宋不足征也；文献不足故也，足，则吾能征之矣。”

二、《尚书》的体例

典：记载重要史事经过或某项专题史实。（《尧典》）

谟：臣下对君上的讲话。（《皋陶谟》）

训：君臣间的训诫语。（《伊训》[古]）

诰：是君对臣下的讲话。（《酒诰》）

誓：君主誓众之词，多是军事行动的誓词。（《牧誓》）

命：君王任命官员或赏赐诸侯的册命。（《文侯之命》）

《尚书》的内容主要是敬天法祖与讨伐逆命，即“国之大事在祀与戎”的写照。

补充说明：

参考资料：

李民，王健：

《尚书译注》，
上海古籍出版社，2004
年。