

认识《论语》教案

课程名称	四书五经导读	课程代码	
使用教材名称、编著者、出版社			
授课对象	专业	年级	班
课 题	认识《论语》		
教学目的 基本要求	教学目的： 1. 了解《论语》的性质 2. 了解《论语》与儒学的关系 基本要求： 1. 孔子与《论语》编纂		
教学重点	《论语》的性质		
教学难点	孔子与《论语》		
教 法 教 具 课 件	教法：讲授法、文献法、问答法 教具：多媒体设备、板书 课件：认识《论语》		

教学内容及进程：

一、认识《论语》

《论语》是孔子及其部分弟子的言论汇编。孔子去世后，其弟子把孔子的言论进行编辑，最有可能参与编撰的弟子有曾子、有子、子夏等人，大约至汉代初年，形成了《论语》的定本。《论语》虽非一人所记，也非完成于一时，但总体上反映的是孔子的思想。

《论语》为语录体著作。今天看到的《论语》共包括二十篇，每篇取篇首二、三字为篇名。《论语》蕴涵的思想内容十分丰富，主要以政治、伦理为主，也涉及教育、哲学等各个方面。

《论语》从东汉起被列入儒家经典，到南宋，朱熹把《论语》同《孟子》、《中庸》、《大学》合在一起称之为《四书》。《论语》的思想内容、思维方式与价值取向，影响了整个中华民族的心理结构。

补充说明：

参考资料：

杨伯峻：《论语译注》，中华书局，2017年。