

教案首页

授课题目	大学：人文与美育的圣地		
教学内容	自我介绍		
教学时数	2	授课地点	教室
教学条件	多媒体教室		
教学目标	知识目标	1. 掌握不同场合下不同自我介绍的基本内容 2. 掌握自我介绍技巧	
	能力目标	1. 具备一定的自我推介能力 2. 具备一定的交际能力	
	素质目标	懂得尊重他人	
教学重难点	重点	用普通话作不同场合的自我介绍	
	难点	用普通话作不同场合的自我介绍	
教学方法与手段	活动教学、案例教学、互动教学		
课程资源	运城职业技术学院网络教学平台（超星） https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205658848.html		
备注			

教学过程		
教师活动	学生活动	备注
<p>【课程导入】</p> <p>教师自我介绍</p> <p>【任务布置】</p> <p>每位学生进行 2-3 分钟自我介绍。</p> <p>【课堂组织】</p> <p>一、游戏活动：寻找有缘人（30 分钟）</p> <p>1. 活动准备</p> <p>多种颜色的小方形纸若干，每张纸分别剪成四小块彼此能相互契合的形状，选择欢快的乐曲做背景音乐。</p> <p>2. 活动程序</p> <p>（1）每位学生到场地中央的盘子里选取一张自己喜欢的纸片。</p> <p>（2）根据自己所选纸片的颜色与形状，到群体中寻找能与自己图形可以契合的有缘人。</p> <p>（3）找到有缘人后，两人相互介绍自己，并通过交谈找出彼此间三个以上的共同点。</p> <p>注意事项</p> <p>1. 纸片设计时可以 4 张相互契合拼成一个正方形，就会出现一人同时可以与两人相契合的情况。教师可以要求第一个图形契合的人为有缘人，也可以要求只要是图形能契合的人都为有缘人，本次活动符合后者即可为有缘人。</p> <p>2. 有缘人可以是颜色相同形状契合，也可以是颜色不同但形状契合的人，由学生自己理解决定。</p> <p>二、全班交流分享（15 分钟）</p> <p>游戏结束后教师随机抽取 2—4 名学生提问：谁是自己的“有缘人”，你和有缘人介绍自己时都介绍了什</p>	<p>学生准备</p> <p>学生寻找有缘人，与有缘人相互介绍。</p> <p>学生讨论自我</p>	

明确：不同场合侧重介绍的内容不同：

(1) 来到新学校，面对新班级，侧重介绍自己在学习生活方面的兴趣爱好；

(2) 竞选干部，侧重介绍在所竞选岗位方面的兴趣、特长、相关工作经验；

(3) 求职应聘，侧重介绍学历、专业、技能水平、相关工作经验；

3. 一般社交场合侧重介绍姓名、单位、兴趣爱好。

四、教师小结并补充（10分钟）

自我自我介绍基本原则：位低者先行。

现代社交的基本规则：

1. 主人向客人先介绍
2. 晚辈向长辈先介绍
3. 下级向上级先介绍
4. 男士向女士先介绍

【课堂考核】

自我介绍评分标准

项目名称	具体评分内容	评分标准	分值	选手得分
主题内容	文化素养	要求介绍内容要有较高的文化素养。	20	
	逻辑思维	要求介绍内容要有严密的逻辑顺序。	20	
语言表达	语言表达	注意语言表达节奏；要通顺流畅；普通话标准；声音洪亮；富有感染力；有自己的特色。	30	
形象	临场发挥	要有临场发挥及应		

小组代表上台展示，各小组代表打分。

风度		对突发情况的能力。	10			
综合印象	个性风采	选手要有自己独特鲜明的风格。	20			
总分						

板书设计

1-2 学时

自我介绍

一、自我介绍基本内容

姓名、年龄、爱好、经历、性格。

二、不同场合自我介绍侧重内容不同

1. 来到新学校，面对新班级，侧重兴趣爱好；
2. 竞选干部，侧重介绍在所竞选岗位方面的兴趣、特长、相关工作经验；
3. 求职应聘，侧重介绍学历、专业、技能水平、相关工作经验；
4. 一般社交场合，侧重介绍姓名、单位、兴趣爱好。

三、自我介绍技巧

1. 自我介绍总原则：简明扼要（1分钟，最长不超过3分钟）
2. 把握切入角度
生肖、职业、个人姓名含义、长相特征等
3. 语言：幽默、优美、口语化
4. 措辞适度

作业布置

上交一分钟左右自我介绍视频。

教学反思

运城职业技术大学人文教研室

教案首页

授课题目	大学：人文与美育的圣地		
教学内容	我的大学		
教学时数	2	授课地点	教室
教学条件	多媒体教室		
教学目标	知识目标	1. 了解大学含义 2. 掌握大学精神内涵 3. 了解高等职业教育内涵	
	能力目标	具备一定的信息处理能力和自主学习能力	
	素质目标	1. 使学生树立健康、积极向上的价值观 2. 使学生具备一定的人文情怀	
教学重难点	重点	掌握大学精神内涵	
	难点	掌握大学精神内涵	
教学方法与手段	活动教学、案例教学、互动教学		
课程资源	1. 运城职业技术学院网络教学平台（超星） https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205658848.html 2. 梅贻琦《大学一解》		
备注			

教学过程		
教师活动	学生活动	备注
<p>【课程导入】</p> <p>讨论心目中的理想大学导入新课</p> <p>【任务布置】</p> <p>了解大学及大学精神</p> <p>【课堂组织】</p> <p>一、讨论：</p> <p>你认为什么是大学，对运城职业技术大学印象如何？（15 分钟）</p> <p>教师适时播放学生所在学院的宣传视频剪辑。</p> <p>明确：</p> <p>什么是大学：借用蔡元培先生的话 “大学者，囊括大典，网罗众家之学府也”。 是培养人才的基地，是一个学习的场所。大学之大，在于它拥有“大师”、“大楼”、在于它的“大气”；更在于它有一批一批绵绵不断的“大学生”。大学是充满智慧与灵性的沃土，是精神的家园，是成长的“加油站”，是我们每个大学生人生拼搏的另一个“战场”。</p> <p>二、讨论：为什么要上大学？（40 分钟）</p> <p>结合学生讨论，教师适时展示讲评教材案例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示案例让学生明确上大学的价值。 阅读《大学精神与大学功用》一文，谈体会。 <p>明确：大学里兼容并包、思想自由的精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 观看《哈佛大学》、《哈佛公开课》视频，并结合视频阅读文章汤国基《哈佛的魅力》谈体会。 <p>明确：真正的精英并不是天才，而是要付出更多努力的人。</p> <p>学生讨论后教师归纳：</p> <p>通过上大学：可以学到一定的专业知识和实践技</p>	<p>学生讨论</p> <p>学生讨论“为什么要上大学？”</p> <p>学生阅读并谈读后感</p>	

<p>能；可以获得大学文凭；可以拓展我们的人脉、拓展我们的眼界；可以提升我们的社交能力、丰富人生阅历……</p> <p>三、讨论：大学学什么？（10分钟）</p> <p>学生讨论，教师适时引出课程思政案例——《临时大学门口的难缠“乞丐”》，启发学生对大学精神的思考，实现素质目标。</p> <p>明确：学生在大学里，实际上是学四种东西，一是学怎样读书；二是学怎样做事；三是学怎样与人相处；四是学怎样做人。</p> <p>四、讨论：如何读大学？（20分钟）</p> <p>学生讨论后教师结合自身实际给出有关学习、生活、职业方面的建议。</p>	<p>学生讨论</p> <p>学生讨论</p>	
<p>板书设计</p>		
<p>我的大学</p> <p>一、“大学”含义</p> <p>蔡元培：大学者，囊括大典，网罗众家之学府也。</p> <p>二、大学精神</p> <p>创造精神、批判精神、社会关怀精神。</p> <p>三、高等职业教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学制：2-3年 2. 讲授：通识文化+专业文化 3. 目的：培养高技能人才（应用型、工艺型、复合型） <p>四、大学价值</p> <p>因人而异</p>		
<p>作业布置</p>		
<p>为大学生活作一计划</p>		

教学反思

运城职业技术大学大学人文教研室

教案首页

授课题目	大学：人文与美育的圣地		
教学内容	计划		
教学时数	2	授课地点	教室
教学条件	多媒体教室		
教学目标	知识目标	1. 了解计划书写作基本常识 2. 掌握计划书写作规范	
	能力目标	1. 制定出规范的大学生活计划书 2. 具备一定的信息处理能力、自主学习能力	
	素质目标	1. 使学生树立健康、积极向上的价值观 2. 使学生具备一定的自我管理意识	
教学重难点	重点	掌握计划书写作规范	
	难点	制定出规范的大学生活计划书	
教学方法与手段	活动教学、案例教学、互动教学		
课程资源	运城职业技术学院网络教学平台（超星） https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205658848.html		
备注			

教学过程		
教师活动	学生活动	备注
<p>【课程导入】</p> <p>学生畅谈个人大学生生活计划导入新课（3分钟）</p> <p>【任务布置】</p> <p>制定一份本学期大学生生活计划（2分钟）</p> <p>【课堂组织】</p> <p>一、初识计划书,了解基本要求（30分钟）</p> <p>案例赏析</p> <p>展示《XXX2020—2021学年第一学期学习计划》案例</p> <p>针对案例,讨论:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 这份计划有哪些特点? 2. 这份计划包括哪些内容? <p>结合此案例学生讨论,教师给予引导,归纳出计划的特点及基本格式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计划的特点: 预见性、指导性、可行性。 2. 计划写作的基本格式: 计划一般由标题、正文、落款三部分组成。 <p>(1) 标题</p> <p>通常由单位、时限、内容和文种组成。例:《宏源公司2020年财务工作计划》。</p> <p>(2) 正文</p> <p>正文包括前言、主体、结尾三部分</p> <p>前言: 简明扼要写出制定计划的背景、依据、目的、意义或指导思想。主要讲为什么做。</p> <p>主体: 主体一般写清计划的“三要素”: 目标(做什么)、措施(怎么做)、步骤(何时做)。</p> <p>结尾: 或突出重点、难点; 或强调有关事项; 或发</p>	<p>学生讨论</p> <p>学生记录</p>	

<p>出号召。</p> <p>(3) 落款</p> <p>正文右下方署上制定计划者的名称和日期。如果该计划作为文件发送，还要加盖公章。</p> <p>二、写作练习（30 分钟）</p> <p>三、展示点评修改（20 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 随机抽取 3—5 名学生习作展示、点评。 2. 以小组为单位互评互改，教师转场。 3. 抽取 3—5 名小组代表习作展示点评。 4. 学生修改完善自己习作。 <p>四、教师总结（5 分钟）</p> <p>教师小结并归纳计划写作注意事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础材料要准确； 2. 任务指标有余地； 3. 语言要朴实庄重。 	<p>学生写作</p> <p>以小组为单位互评互改。</p> <p>学生修改完善自己习作</p>	
<h3>板书设计</h3>		
<h3>计划</h3>		
<p>一、计划概念</p> <p>团体或个人 对未来一段时间 作出打算和安排的一种事务性文书。</p> <p>二、计划写作格式</p> <p>包括：标题、正文、落款三部分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 标题：单位名称、适用时期、主要内容、文种 2. 正文：由前言、主体、结尾三部分构成。 <p>(1) 前言</p> <p>简要说明制订计划的指导思想、政策依据，简述基本内容。</p> <p>(2) 主体</p> <p>做什么（目标、任务）</p> <p>做到什么程度（要求）</p>		

怎样做（ 措施办法 ）

(3) 结尾

或突出重难点，或强调有关事项，或发出简短号召，也可不写。

3. 落款

单位名称+制定计划时间

三、计划写作要求

1. 基础材料要准确；
2. 任务指标有余地；
3. 语言要朴实庄重。

作业布置

修改并上交自己的大学生活计划书。

教学反思